ОСНОВНА ШКОЛА „МОША ПИЈАДЕ“ ИВАНОВО

дел.бр. 488

датум: 12.09.2019.

2018/19

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2018//19. ГОДИНУ

12. СЕПТЕМБАР 2019.

ОСНОВНАШКОЛА

„МОШАПИЈАДЕ“

ИВАНОВО

Број: 488

Датум: 12.09.2019.

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

ОСНОВНЕШКОЛЕ„МОШАПИЈАДЕ“ ИВАНОВО

ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ

У Иванову

септембар 2019.

Contents

[I УВОД 5](#_Toc22051267)

[КРАЋИ ОСВРТ НА РАД И РАЗВОЈ ШКОЛЕ 5](#_Toc22051268)

[II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 6](#_Toc22051269)

[МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА 6](#_Toc22051270)

[КАДРОВСКИ УСЛОВИ 7](#_Toc22051271)

[УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ 9](#_Toc22051272)

[III ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА 10](#_Toc22051273)

[БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА 10](#_Toc22051274)

[КАЛЕНДАР РАДА ШКОЛЕ 11](#_Toc22051275)

[КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ 12](#_Toc22051276)

[РИТАМ РАДНОГ ДАНА 13](#_Toc22051277)

[ДИНАМИКА ОСТВАРИВАЊА ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 14](#_Toc22051278)

[ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА И ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ 16](#_Toc22051279)

[IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 17](#_Toc22051280)

[РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА 17](#_Toc22051281)

[ПРЕГЛЕД ОДРЖАНИХ ЧАСОВА 17](#_Toc22051282)

[УСПЕХ УЧЕНИКА 18](#_Toc22051283)

[ДОПУНСКА НАСТАВА 19](#_Toc22051284)

[ДОДАТНА НАСТАВА 19](#_Toc22051285)

[ПРОЈЕКТНА НАСТАВА 21](#_Toc22051286)

[ИЗБОРНА НАСТАВА 22](#_Toc22051287)

[ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 25](#_Toc22051288)

[НАСТАВА ЗА ПРИПРЕМУ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА 28](#_Toc22051289)

[31](#_Toc22051290)

[ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА И ЗАВРШНИ ИСПИТ 32](#_Toc22051291)

[ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ 33](#_Toc22051292)

[КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА 33](#_Toc22051293)

[ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК 34](#_Toc22051294)

[IV РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА 35](#_Toc22051295)

[СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА 35](#_Toc22051296)

[ДЕЧИЈИ САВЕЗ 39](#_Toc22051299)

[V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА 40](#_Toc22051300)

[ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ НА ДИВЧИБАРИМА 40](#_Toc22051301)

[ИЗВЕШТАЈ О БОРАВКУ-ЗИМОВАЊУ ВИШИХ РАЗРЕДА НА ДИВЧИБАРИМА 41](#_Toc22051302)

[VI 42](#_Toc22051303)

[СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ 42](#_Toc22051304)

[РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА 42](#_Toc22051305)

[РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 42](#_Toc22051306)

[РАД ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА 42](#_Toc22051307)

[СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА 43](#_Toc22051308)

[РАД ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА 47](#_Toc22051309)

[РАД ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ 48](#_Toc22051310)

[СТРУЧНИ САРАДНИК – ПЕДАГОГ 50](#_Toc22051311)

[ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ 56](#_Toc22051312)

[РАД САВЕТА РОДИТЕЉА 56](#_Toc22051313)

[ШКОЛСКИ ОДБОР 57](#_Toc22051314)

[ИЗВЕШТАЈ О РАДУ 58](#_Toc22051315)

[СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ 58](#_Toc22051316)

[ДИРЕКТОР ШКОЛЕ 58](#_Toc22051317)

[ИЗВЕШТАЈ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 60](#_Toc22051318)

[VII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА 61](#_Toc22051319)

[ЗАШТИТА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА У НАШОЈ ШКОЛИ 61](#_Toc22051320)

[**САСТАНЦИ ЧЛАНОВА ТИМА** 62](#_Toc22051321)

[**ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА** 63](#_Toc22051322)

[ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ И УНАПРЕЂЕЊА ЗДРАВЉА 64](#_Toc22051323)

[И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ 64](#_Toc22051324)

[ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА 64](#_Toc22051325)

[ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ 65](#_Toc22051326)

[ПРОЈЕКАТ УЗ МАЛУ ПОМОЋ ПРИЈАТЕЉА 66](#_Toc22051327)

[ПРОЈЕКАТ „БОРБА ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ НАЈРАЊИВИЈИХ ГРУПА ДЕЦЕ И МЛАДИХ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ“ 68](#_Toc22051328)

[69](#_Toc22051329)

[ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА 73](#_Toc22051330)

[VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА 74](#_Toc22051331)

[IX РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ 84](#_Toc22051332)

[X РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА 86](#_Toc22051333)

[XI РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ 88](#_Toc22051334)

[XII ЕВАЛУАЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 91](#_Toc22051335)

[САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ 91](#_Toc22051336)

# I УВОД

## КРАЋИ ОСВРТ НА РАД И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Године 1874. саграђена је прва школа, која је почела да ради у марту 1875. године. Услед велике поплаве 1876. године када још није било изграђених насипа, порушене су готово све куће у селу, па и зграда школе. Захваљујући помоћи државе, људи су убрзо саградили друге куће и зграду школе. Нова зграда од чврстог материјала саграђена је 1882. године и имала је два одељења.

Због повећаног броја ученика 1888. године проширују се школске просторије. Број одељења је повећаван на 3, 4 и 5 одељења. Исте године саграђено је и забавиште (зграда данашње фискултурне сале) и „доње” забавиште у улици 7. јули (зграда коју је месни одбор доделио фабрици дугмади “Инга”, а касније је додељена ПИК-у „Дунав”).

Зграда у дворишту школе и зграда иза цркве у Војвођанској улици грађене су за потребе становања управитеља школе и просветних радника.

Прва генерација ученика завршила је први разред школске 1890/91. године. Настава се изводила на мађарском и немачком језику. Од завршетка Првог светског рата до 1941. године, школа је радила под називом Државна народна школа “Краља Александра I“ у Иванову. У оквиру школе било је и забавиште. Настава се изводила на три наставна језика: српском, мађарском и немачком. За време Другог светског рата ученици су имали наставу са прекидима, да би од 01. септембра 1944. године почео редован рад на српском и мађарском језику. Касније су уведена комбинована одељења за ниже разреде, а потом и за пети и шести разред, у којима се настава одвијала само на српском језику. Ученици су седми и осми разред похађали у школи у Омољици. Школске 1961/62. године отворено је одељење седмог, а школске 1962/63. године и одељење осмог разреда. Одобрењем СО Панчево од 15. марта 1965. године до данас школа ради под називом „Моша Пијаде“.

Од 1963. године до данас ради као осмогодишња основна школа, с тим што је у нижим разредима настава извођена у комбинованим одељењима на српском и мађарском наставном језику до пре 20 година, када су отворена чиста одељења на срском наставном језику од I до VIII разреда а мађарски и бугарски језик се изучава као језик са елементима националне културе. У школи је формиран и продужени боравак а ради и школска кухиња.

Данас школа има једну групу припремног предшколског програма где је упротеклој школској години било 11 полазника, једно одељење продуженог боравка и 7 одељења од I до VIII разреда са укупно 59 ученика. Основнашкола „Моша Пијаде“ у Иванову организована је као самостална установа решењем Привредног суда у Панчеву ФИ 3638/00 од 05.12.2000. године и уписана у судски регистар подматичним бројем 08006296, шифра групе 85.10 и 85.20 као и шифра врсте облика организовања 85 на основу разврставања Републичког завода за статистику од 13.04.2011. године. Седиште школе је у Иванову, у улици 29. новембра бр. 56-58.

# II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

## МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Васпитно- образовни рад у протеклој школској години одвијао се у три школске зграде старе 145 година, и то:

* Централнa зграда у којој се налазе 4 учионице класичног типа у којима се почевши од школске 2014/15 године одвија кабинетска настава за ученике од петог до осмог разреда, просторија школске библиотеке и информатичког кабинета, канцеларија секретара, директора и педагога, зборница, кухиња са трпезаријом, магацински простор, архива и санитарни чвор.
* У другој згради се налазе просторије предшколске установе, три учионице за одељења првог, другог и трећег разреда и учионица четвртог разреда и санитарни чвор.
* У трећој згради је фискултурна сала са ходником, санитарни чвор за ученике и две учионице за продужени боравак и учионица за извођење наставе музичке и ликовне културе и ТиО.
* Четврта зграда је у завршној фази реконструкције и биће преуређена за предшколско образовање, односно вртић за децу узраста од 3,5 до 5,5 година и припремно предшколску групу за узраст деце од 5,5-6,5 година.

Као и претходних година, и ове школске године сви ученици наше школе су имали могућност исхране у школској кухињи где се свакодневно припремала ужина и кувани оброк-ручак. Град Панчево регресира део трошкова исхране ученика (за примаоце дечијег додатка, социјалне помоћи, броја деце која се школују), што је од великог значаја јер је на тај начин омогућо да сви ученици буду корисници школске кухиње. Осим Града Панчева, месна заједница Иваново помаже материјално најугроженије ученике тако што у целости доплаћују остатак цене ручка.

Месна заједница Иваново свим ученицима првог разреда је на почетку школске године поклонила поклон пакете са школским прибором.

Средствима по конкурсу Покрајинског секретаријата за образовање у висини од 4,4 милиона динара започета је друга фаза радова на реконструкцији зграде за вртић и припремни предшколски програм. Очекујемо да до краја октобра 2019. године радови буду завршени и да се објекат прикључи на снабдевање електричном енергијом. Након тога следи технички пријем објекта од стране надлежних органа и сређивање прилаза објекту.

Средствима из буџета Града Панчева плаћен је прикључак струје за вртић у износу од 130 хиљада динара и надзорни инжењер над извођењем радова у износу од 120 хиљада динара.

По конкурсу Покрајинског секретаријата за спорт и омладину, средствима у висини од 1,4 милиона динара постављена је тартан подлога на кошаркашком терену и нове кошаркашке конструкције. Терен је излиниран тако да га ученици могу користити за кошарку, одбојку, тенис. Осим ученицима, терен је доступан и за коришћење и осталим становницима Иванова у циљу рекреације и развијања здравих стилова живота.

Средствима из пројекта „Борба против дискриминације деце и омладине из најрањивијих група у образовном систему" школа је добила наставна средства и то: два рачунара, два штампача, микроскоп, белу таблу.

Посредством Министарства просвете и науке РС информатички кабинет опремљен је са 5 нових рачунара, тако да сада кабинет поседује 10 рачунара које ученици користе за наставу и ваннаставне активности.

Део средствава које смо добили, од града Панчева, победом у такмичењу „Сакупи уштеди-видећеш вреди“ у дворишту школе направили смо летњу учионицу и дрвене сандуке за школску баштицу.

Материјални трошкови су износили 174.000,00 динара месечно од јануара 2019. године и 30.000,00 динара месечно за једну групу припремног прешколског програма, а у току летњег распуста квота је износила 74.000,00 динара.

Новац смо рационално трошили у складу са финасијским планом за 2019. годину, како би школа могла несметано да функционише. Из уштеда вршене су у току године ситније поправке објеката и наставних средстава. У функцији су били и отворени спортски терени и двориште, који су редовно одржавани. Травнате површине, које су скоро површине 1 хектара, редовно су кошене и одржаване, купљене су и саднице цвећа које је оплеменило школско двориште.

У току године вршено је и неколико измена финансијског плана у складу са потребама и приливу новца по конкурсима на које смо аплицирали.

## КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У протеклој школској години план и програм реализовало је 18 наставника предметне наставе 3 наставника у разредној настави, 2 васпитача у предшколској установи (наизменично због боловања, али је 1 васпитач радио са групом) и 1 наставник у продуженом боравку. Већина наставног особља су наставници путници и наставници који допуњују своје радно време у другим школама. На основу горе наведеног школа је усагласила свој ритам рада са овим радницима. 92 % наставног кадра има прописану стручну спрему у складу са правилником о врсти степену стручне спреме. 92% наставника има положен стручни испит и лиценцу за рад. Кадрови су сведени на оптималан број односно у складу са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања.

Прилог: Табела прегледа запослених

РАЗРЕДНА НАСТАВА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.Б.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **ПРЕДМЕТ** | **РАЗРЕД** |  |
| 1. | Ана Дамјанов | разредна н. | I |  |
| 2. | Ирена Алмаши | разредна н. | Комбиновано II и III |  |
| 3. | Валерија Станојковић | разредна н. | IV |  |
| 4. | Татјана Стефанов | Продужени боравак |  |  |

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | ПРЕДМЕТ |
| 1. | Јелена Мркић | српски језик |
| 2. | Татјана Тајдић | енглески језик |
| 3. | Драгана Јовановић | немачки језик |
| 4. | Милица Илић | ликовна култура |
| 5. | Шандор Ђерфи | музичка култура |
| 6. | Корана Долић Гаврић | историја |
| 7. | Урош Ђокић | географија |
| 8. | Саша Стевановић | физика |
| 9. | Маријана Савановић | математика |
| 10. | Дајана Губеринић | биологија |
| 11. | Ђурица Јанковић | ТТ,ТИО |
| 12. | Саша Стевановић | хемија |
| 13. | Золтан Бисак | ТТ, ТИО |
| 14. | Немања Лугић | физичко васпитање |
| 15. | Јулија Алмаши | мађарски језик |
| 16. | Огњан Цветков | бугарски језик, шах |
| 17. | Чипак Чаба | верска-католичка |
| 18. | Срђан Шарић | верска-православна |
| 19. | Тамара Живојнов | мађарски језик |

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Жељка Бадрић | педагог |
| 2. | Живко Жарков | библиотекар |

АДМИНИСТРАТИВНО ОСОБЉЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Јелена Кљајић | секретар |

ВАСПИТАЧ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Ержебет Пал (замена Снежана Аћимовић) |

ПОМОЋНО ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Александар Сабо | домар-ложач |
| 2. | Гизела Сабо | радн. на одр. хиг. |
| 3. | Илонка Чала | радн. на одр. хиг. |
| 4. | Ален Софран | радн. на одр. хиг. |
| 5. | Терезија Дамјанов | куварицаи сервирка |

ДИРЕКТОР

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Сања Симић Мијатовић |
|  | УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ: 33 |

## УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Основна школа „Моша Пијаде“ ради у мултиетничкој средини где већинско становништво чине Мађари и Бугари (преко 90%), Срби и остале нацоналности (до 10%). Становништво у селу се бави пољопривредом и услужним делатностима. Образовна структура се последњих година уназад мења, те је све више оних који после средње школе настављају школовање.

Иваново је у инфраструктурном погледу данас развијено насељено место града Панчева. У селу постоји нова амбуланта, Дом културе, пошта, спортски центар, католичка црква. У плану је изградња културно-едукативног центра, на месту старе амбуланте, како би Иваново искористило све своје ресурсе у циљу развоја сеоског туризма и очувања богате културно-историјске баштине. У селу активно раде и удружења грађана: Удружење банатских Бугара „Иваново-Банат“, Мађарско културно-уметничко друштво „Боназ Шандор“, удружење „Ивановачка ада“, „Ивановачки паор“. Локална заједница спроводи низ мера како би се зауставило исељавање и како би се повећао број становника. Према попису из 2011. године Иваново је имало 1260 становника и најмање је насељено место града Панчева.

# III ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

## БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

Ушколској 2018/19. години уписано је 59 ученика. У току године један ученик се преселио, те је школску годину завршило 58 ученика од првог до осмог разреда. Ученици су били распоређени у седам одељења, јер су други и трећи разред радили у комбинацији.

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **БРОЈ ОДЕЉЕЊА** | **БРОЈ УЧЕНИКА** |
| **I** | **1** | **8** |
| **II**  **III** | **комбиновано**  **1** | **6**  **7** |
| **IV** | **1** | **9** |
| **V** | **1** | **9** |
| **VI** | **1** | **8** |
| **VII** | **1** | **5** |
| **VIII** | **1** | **6** |
| **УКУПНО** | **7** | **58** |

## 

## КАЛЕНДАР РАДА ШКОЛЕ

Наставна година је реализована у складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2018/2019. годину.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи остваривали су се у два полугодишта.

Прво полугодиште почело је у понедељак, 3. септембра 2018. године, а завршило се у петак, 21. децембра 2018. године. У првом полугодишту било је 80 наставних дана.

Друго полугодиште почело је у уторак, 15. јануара 2019. године и завршило се:

- у петак 14. јуна 2019. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 100 наставних дана;

- у петак 31. маја 2019. године, за ученике осмог разреда и има 90 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварени су у 36 петодневних наставних недеља, односно у 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварен је у 34 петодневне наставне недеља, односно у 170 наставних дана.

Први квартал имао је 40 наставних дана, други 40, трећи 49 наставних дана. Четврти квартал имао је 51 наставни дан за ученике од првог до седмог разреда, а 41 наставни дан за ученике осмог разреда.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почео је у понедељак, 24. децембра 2018. године, а завршио се у понедељак 14. јануара 2019. године.

Пролећни распуст почео је у петак 19. априла 2019. године, а завршио се у четвртак 02. маја 2019. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почео је у понедељак, 17. јуна 2019. године, а завршио се у петак 31. августа 2019. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почео је по завршетку завршног испита, а завршио се у петак 31. августа 2019. године.

За време зимског распуста школа је реализовала допунски рада са ученицима, који заостају у савладавању наставног градива.

У суботу, 17. новембра 2018. године настава се изводила према распореду часова за понедељак, у суботу, 19. јануара 2019. године настава се изводила према распореду часова за петак, а у суботу, 04. маја 2019. године настава се изводила према распореду часова за понедељак.

У суботу 06. октобрa 2018. године у првом полугодишту и суботу 01. јуна 2019. године у другом полугодишту релизовали смо ваннаставне активности.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 12.04.2019. године и у суботу 13.04.2019. године, а завршни испит у понедељак, 17.06.2019. године, у уторак, 18.06.2019. године и у среду, 19.06.2019. године.

Дан школе обележен је у петак 15. марта 2019. године.

Подела ђачких књижица на крају првог полугодишта била је у петак 28. децембра 2018. године.

Подела сведочанстава и диплома за ученике осмог разреда обављена је у петак 28. јуна 2019. године.

Подела сведочанстава и диплома за ученике од првог до седмог разреда обављена је у петак 28. јуна 2019. године.

## КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

У школи су обележени следећи датуми:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, који пада у недељу 21. октобра 2018. године, нерадни и ненаставни дан

- Дан примирја у Првом светском рату, који пада у недељу, 11. новембра 2018. године обележава се првог наредног радног дана, понедељак 12. новембра 2018. године као нерадни и ненаставни дан

- Свети Сава – Дан духовности, који пада у недељу, 27. јануара 2019. године и радни је, а ненаставни дан

- Сретење - Дан државности, који пада у петак и суботу, 15. и 16. фебруара 2019. године, нерадни су и ненаставни дани

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који пада у понедељак, 22. априла 2019. године, радни је и наставни дан

- Празник рада, који пада у среду и четвртак 1. и 2. маја 2019. године, нерадни су и ненаставни дани

- Дан победе, који пада у четвртак, 9. маја 2019. године, као радни и наставни дан,

и Видовдан-спомен на Косовску битку, који пада у петак, 28. јуна 2019. године и радни је дан.

У школама је обележен и Дан просветних радника, у четвртак, 8. новембра 2018. године, радни и наставни дан.

Прва недеља октобра традиционално је прослављена Дечија недеља.

Школа је обележила 18. октобар, Светски дан заштите од трговине људима.

Календар општинских и окружних такмичења утврдило је Министарство просвете, те је школа организовала школска такмичења на основу упуства од Министарства просвете, односно Школске управе.

## РИТАМ РАДНОГ ДАНА

Школа је и ове школске године одржавала наставу у једној смени. Настава је почињала у 7.45 часова, велики одмор је трајао од 9.20 до 9.40 часова, пауза за ручак је трајала од 12,05 до 12,20 .

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАС** | **ВРЕМЕ** |
| 1. | 7,45 – 8,30 |
| 2. | 8,35 – 9,20 |
|  | Велики одмор 20 минута |
| 3. | 9,40 – 10,25 |
| 4. | 10,30 – 11,15 |
| 5. | 11,20 – 12,05 |
|  | **Ручак 15 минута** |
| 6. | 12,20 – 13,05 |
| 7. | 13,10 – 13,55 |

Продужени боравак је радио од 11.00. до 16.00 часова.

Школска библиотека је радила по следећем распореду:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЕДЕЉАК** | **08.00 - 14.00** сваке друге недеље |
| **УТОРАК** | **08.00 - 14.00** |
| **ЧЕТВРТАК** | **08.00 - 14.00** |

## ДИНАМИКА ОСТВАРИВАЊА ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Група је школске 2018-2019 године бројала једанаесторо деце деце, пет девојчица и шест дечака. Током школске године број деце се није мењао.

Почетак школске године и месец септембар протекао је у адаптацији деце на објекат, васпитача, једни на друге као и на правила која се у припремно предшколској групи морају поштовати. Деца су се брзо адаптирала и сарађивала у активностима, без већих проблема. Лако су се одвајала од родитеља.

* Сарадња са родитељима

У оквиру сарадње са родитељима, осим кроз анкете, индивидуалне разговоре и родитељске састанке, успешно смо сарађивали и кроз креативне радионице, а ове године реализоване су три. Једна од њих је била 4.10.2018. oсликавање тј. украшавање портфолија, затим 16.04.2019. израда и осликавање корпица за јаја које смо продавали на Ускршњем базару , 17.04.2019 и 18.04.2019 “Фарбање јаја”, коју смо реализовали уз помоћ млађе деце, браће и сестара наших забавиштанаца. Такође родитељи имају могућност да разговарају с васпитачима на тзв. „Отвореним вратима“, али и на индивидуалним разговорима, које организујемо по потреби.

* Сарадња са школом и околином

И ове школске године сарађивали смо са школом и са истом реализовали и учествовали на неким активностима а присуствовали смо и учествовали и на школским приредбама и то: спортска надметања у току спортске недеље од 10.09. до 14.09. обухватила су активности и игре које су реализоване у сарадњи са школском децом и учитељицама од 1 до 4 разреда.

05.10.- Пријем првака у Дечији савез , присуствовали смо пријему првака и пригодној приредби на којој смо изрецитовали кратку рецитацију.

06.10. Манифестацији „У бојама руја“ у Делиблатској пешчари ове године по први пут присуствовали су и полазници припремно предшколског програма, и прошетали предивном пешчаном стазом. Деца су уживала, помало се уморила али су се свакако вратила пуна утисака.

20.10. Излет манастир Манасија, водопад Лисине, Парк макета

24.10. Такмичење у традиционалним играма поводом обележавања 150 година од оснивања села

20.12. Приредба поводом Нове године (била је организована у радној соби групе априсуствовали су родитељи и млађа деца, а деци су подељени пакетићи захваљујући Удружењу банатских Бугара „Иваново-Банат“) у гостима су нам били и представници удружења, Деда Мразу смо се одужили, а родитеље обрадовали драматизацијом, плесом, песмом и рецитацијама пригодним за овај празнични период.

27.01.2019. на Светосавској академији представили смо се рецитацијом У цркви

08.03.2019. осмомартовска приредба организована је у радној соби, а мамама су уручени

пригодни поклони које су деца сама израђивала.

16.03.2019. одржана је приредба поводом Дана школе а ми смо учествовали с музичком

нумером „Ја сам за плес“ и певали у школском хору .

16.04.2019. одржана је друга по реду радионица са родитељима: Украшавање корпица за јаја

17.04.2019. учествовали смо на Ускршњем базару наших учитељица и приредби кратком рецитацијом, излагањем и продајом корпица које смо претходно израдили уз помоћ родитеља.

18.04. 2019. одржана је још једна радионица са родитељима : Фарбање јаја

18.05.2019. обележен је дан кућних љубимаца, а две девојчице су биле награђене на ликовном конкурсу.

У периоду од 27.05 до 07.06 дружили смо се са будућим полазницима забавишта , а активости су биле прилагођене новој деци и бољем упознавању са правилима у групи и забавишту уопште.

11.06.2019. ишли смо на излет у шуму са децом и уцитељицама од 1. до 4. разреда.

12.06.2019. организовали смо завршну приредбу у радној соби. Тог истог дана учествовали смо на карневалу у ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Омољици.

13.04.2019. присуствовали смо журки четвртака.

14.06.2019. одржана је јавна акција у оквиру пројекта Борба против дискриминације те смо и ми учествовали плесом заједно са децом од 1. до 4. разреда и родитељима.

Активности које су биле планиране у потпуности су реализоване кроз теме које смо обрађивали. Теме којима смо се бавили и активности које смо у оквиру њих спроводили обрађивали смо кроз групни, индивидуални и рад у пару, кад год је било могућности за такав начин рада. Већи број деце у односу на претходне године учинио је активности занимљивијим и динамичнијим, а деца су с радошћу размењивала искуства. Посебну пажњу обратили смо графомоторичким и говорним вежбама које смо спроводили кроз игровне слободне и усмерене активности. Неке од тема које смо обрађивали и у оквиру којих смо стицали и проширивали сазнања су Јесен, Радови у пољу, Поврће, Нова година, Празници, Школа, Писана реч, Зима, Зимски спортови, Пролеће, Ликови из бајки, Басне, Саобраћај, Лето..

Сва деца су редовно похађала припремно-предшколски програм, осим у случајевима када су оправдано изостали, што је углавном било због болести. Ове школске године укупно је било 78 изостанака.

Сва деца су током месеца маја тестирана за полазак у први разред.

28.06.2019. године одржан је последњи родитељски састана на којем је потписана матична књига и прикупљена остала документација за упис у први разред.

Васпитачице у припремном предшколском програму

Снежана Аћимовић и Ержебет Пал

## ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА И ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НАСТАВНИК | РАЗРЕД | ПРЕДМЕТ | СТАРЕШИНСТВО |
| 1. | Дамјанов Ана | I | разредна настава | I |
| 2. | Алмаши Ирена | II III | разредна настава | II III |
| 3. | Станојковић Валерија | IV | разредна настава | IV |
| 4. | Стефанов Татјана | прод.бор |  |  |
| 5. | Мркић Jeлена | V-VIII | српски језик и ГВ | VII |
| 6. | Савановић Маријана | V-VIII | математика и информатика | VIII |
| 7. | Јанковић Ђурица | V и VII | ТТ, ТИО |  |
| 8. | Јовановић Драгана | V-VIII | немачки језик |  |
| 9. | Лугић Немања | V -VIII | физичко и здравствено васп,физичко васп,ОФА и ИС |  |
| 10. | Ђерфи Шандор | V-VIII  V, VI | музичка култура  хор и оркестар |  |
| 11. | Илић Mилица | V-VIII | ликовна култура |  |
| 12. | Стевановић Саша | VI-VIII  VII-VIII | физика  хемија |  |
| 13. | Бисак Золтан | VI и VIII | ТТ , ТИО |  |
| 14. | Губеринић Дајана | V-VIII | биологија | V |
| 15. | Ђокић Урош | V-VIII | географија |  |
| 16. | Татјана Тајдић | I-IV, V-VIII | енглески језик | VI |
| 17. | Долић Гаврић Корана | V-VIII | историја |  |
| 18. | Алмаши Јулија | V-VIII | мађарски језик |  |
| 19. | Цветков Огњан | I – IV и V-VIII  VI - VII | бугарски језик  шах |  |
| 20. | Чипак Чаба | I-VIII | верска настава-католичка |  |
| 21. | Шарић Срђан | I-VIII | верска настава-православна |  |
| 22. | Живојнов Тамара | I- IV | мађарски језик |  |

Поред обавезних наставних активности у оквиру радне недеље, наставници су имали одређен проценат за припреме, допунску и додатну наставу, старешинство, друштевно користан рад, слободне активности, дежурство, писмене задатке и др.

# IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

## РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

## ПРЕГЛЕД ОДРЖАНИХ ЧАСОВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. Српски језик | **180** | **180** | **180** | **180** | **180** | **144** | **144** | **136** |
| 2. Енглески језик | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** | **68** |
| 3. Ликовна култура | **36** | **72** | **72** | **72** | **72** | **36** | **36** | **34** |
| 4. Математика | **180** | **180** | **180** | **180** | **144** | **144** | **144** | **136** |
| 5. Музичка култура | **36** | **36** | **36** | **36** | **72** | **36** | **36** | **34** |
| 6. Свет око нас | **72** | **72** |  |  |  |  |  |  |
| 7. Природа и друштво |  |  | **72** | **72** |  |  |  |  |
| 8. Познавање природе и друштва |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Историја |  |  |  |  | **36** | **72** | **72** | **68** |
| 10. Географија |  |  |  |  | **36** | **72** | **72** | **68** |
| 11. Физика |  |  |  |  |  | **72** | **72** | **68** |
| 12. Биологија |  |  |  |  | **72** | **72** | **72** | **68** |
| 13. Хемија |  |  |  |  |  |  | **72** | **68** |
| 14. Техничко и инфор. |  |  |  |  |  |  | **72** | **68** |
| 15. Физичко васпитање |  | **108** | **108** | **108** |  |  | **72** | **68** |
| 16. Грађанско васпитање | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| 17. Верска настава-кат. | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| 18. Од играчке до рачунара |  | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |
| 19. Мађарски ј.са ел.н.кул. | **72** | **72** |  |  |  |  |  |  |
| 20. Бугарски ј.са ел.н.кул. | **/** | **/** |  |  |  |  |  |  |
| 21. Пројектна настава | **36** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Физичко и здравст.в. | **108** |  |  |  | **108** | **108** |  |  |
| 23. Изабрани спорт |  |  |  |  |  |  | **36** | **34** |
| 24. Информ. и рач. |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  |
| 25. Техника и технологија |  |  |  |  | **72** | **72** |  |  |

Према члану 35. закона о основном образовању и васпитању у овој школској години предметни наставници су у четвртом разреду одржали по један час у полугодишту из предмeта које ће ученици похађати у петом разреду: Српски језик, математика, немачки језик, историја, географија, биологија, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање, техника и технологија. Ученици су се током тих часова упознали са предметним наставницима и садржајем предмета.

## УСПЕХ УЧЕНИКА

Успех ученика је анализиран по предметима у оквиру разреда, како би се даље, у оквиру плана унапређивања квалитета рада школе, вршила даља нализа примене индивидуализације, критеријумских тестова, допунске и додатне наставе.

АНАЛИЗА УСПЕХА ПО ПРЕДМЕТИМА ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | СРПСКИ Ј. | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ Ј. | СВЕТ/ПРИРОДА | МУЗИЧКО | ЛИКОВНО | ФИЗИЧКО | ПРОСЕК РАЗ. |
| II | 4,33 | 4,33 | 5,00 | 4,50 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,69 |
| III | 4,14 | 3,71 | 4,29 | 4,29 | 4,57 | 5,00 | 5,00 | 4,43 |
| IV | 4,44 | 4,33 | 4,56 | 4,44 | 4,66 | 4,89 | 4,89 | 4,60 |
| просек | 4,30 | 4,12 | 4,62 | 4,41 | 5,00 | 4,96 | 4,96 | 4,57 |

АНАЛИЗА УСПЕХА ПО ПРЕДМЕТИМА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | ИСТОРИЈА | ГЕОГРАФИЈА | БИОЛОГИЈА | ФИЗИКА | ХЕМИЈА | ТиИ/ ТиТ | МУЗИЧКА К | ЛИКОВНА К | ФИЗИЧКО В | ИНФОР.и РАЧ | ПРОСЕК РАЗ. |
| V | 4.11 | 3.78 | 3,67 | 3,89 | 3,78 | 3,78 | 4,56 | / | / | 4,11 | 4,89 | 4,67 | 4,56 | 4,67 | 4,21 |
| VI | 3,88 | 3,63 | 3,88 | 3,88 | 3,50 | 3,63 | 4,38 | 3,50 | / | 4,63 | 4,88 | 5,00 | 4,50 | 4,63 | 4,22 |
| VII | 3,80 | 3,60 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,40 | 3,60 | 2,80 | 2,60 | 3,80 | 4,40 | 4,80 | 4,40 | / | 3,72 |
| VIII | 4,00 | 3,83 | 4,00 | 4,50 | 4,17 | 4,00 | 4,67 | 3,50 | 3,67 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | / | 4,36 |
|  | 3,95 | 3,71 | 3,64 | 3,82 | 3,61 | 3,70 | 4,30 | 3,26 | 3,13 | 4,26 | 4,67 | 4,85 | 4,62 | 4,65 | 4,13 |

УСПЕХ УЧЕНИКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | ОДЛИЧНИ | ВРЛО ДОБРИ | ДОБРИ | ДОВОЉНИ | НЕДОВОЉНИ | ПРОСЕК |
| II | 4 | 2 |  |  |  | 4,69 |
| III | 4 | 3 |  |  |  | 4,43 |
| IV | 6 | 3 |  |  |  | 4,60 |
| V | 4 | 4 | 1 |  |  | 4,21 |
| VI | 4 | 2 | 2 |  |  | 4,22 |
| VII | / | 4 | 1 |  |  | 3,72 |
| VIII | 4 | 1 | 1 |  |  | 4,36 |
| ПРОСЕК ШКОЛЕ | | | | | | 4,32 |

## ДОПУНСКА НАСТАВА

У организацији допунске наставе посебна пажња била је усмерена на то да се ученицима помогне у савладавању школског градива. На часовима допунске наставе ученици су утврђивали обрађено градиво. Посебна пажња посвећена је ученицима који су теже савладавали градиво средњег и напредног нивоа на часовима редовне наставе. Уочљиво је да су постигнућа ученика побољшана након утврђивања и вежбања на часовима допунске наставе. На часовима допунске наставе ученици су се и припремали за усмене и писмене провере.

У школској 2018/19. години реализована је допунска настава из следећих предмета:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  Предмет | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Српски језик | 25 | 18 | 19 | 12 | 8 | 4 | 7 | 4 |
| Немачки језик |  |  |  |  |  | 4 | / | 1 |
| Енглески језик |  |  |  |  | 3 | 5 | 3 | / |
| Математика | 17 | 24 | 23 | 30 | 7 | 5 | 3 | 5 |
| Природа и друштво |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 6 |
| Хемија |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 |
| Биологија |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Историја |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Географија |  |  |  |  | 13 | / | 2 | 1 |

## ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава реализована је кроз додатно залагање како ученика тако и наставника приликом припрема за учешће на такмичењима:

Додатна настава организована је из српског језика, математике, биологије и историје. Ученици виших разреда учествовали су на општинским такмичењима из ових предмета. За ученике нижих разреда организована је додатна настава из математике и организовано је такмичење школско као и учешће на општинском.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред  Предмет | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Српски језик |  |  |  | 2 | 15 |  |  |  |
| Немачки језик |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Енглески језик |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Математика |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| Хемија |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биологија |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Историја |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Географија |  |  |  |  |  |  |  |  |

*ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА*

Током школске 2018/2019.г. одржанo је 15 часoва додатне наставе из наставног предмета Српски језик. Додатну наставу похађале су три ученице петог разреда; часови су одржавани од новембра 2018.г. до априла 2019.г. и на њима су се ученице припремале за такмичења из српског језика и језичке културе.

Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 27.2.2019. Тада су се такмичиле три ученице петог разреда, на општинско такмичење пласирала се ученица Тијана Димитријевић. Она је освојила четврто место, са 15 тачних одговора.

Наставник Јелена Мркић

*ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ БИОЛОГИЈЕ*

Додатна настава у свим разредима је одржана. Часови су испуњени садржајима као што је микроскопирање, сађење саксијских биљака, формирање и одржавање акваријума, вежбе прве помоћи и обилазак заштићених природних добара. Активности су пратиле садржински редовну наставу за поједини разред. Одржан је један час индивидуалне наставе за ученика осмог разреда, огледног типа да би се утврдило да ли ученик боље ради кад је сам са наставником или у разреду на редовној настави.

**РЕЗУЛТАТИ ПОСТИГНУТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА** | **РАЗРЕД** | **ПРЕДМЕТ/ОБЛАСТ** | **НИВО** | **РЕЗУЛТАТ** |
| Ирина Бењовски | I | Српски језик/ Разумевање прочитаног | Општински Републички | 3. место  1. место |
| Мариловић Властимир | III | Српски језик/ Разумевање прочитаног | Општински Републички | 5. место  8.место |
| Димитријевић Тијана | V | Српски језик/ | Општински | 4. место |
| Катарина Пољак | IV | Физичко в./Атлетика | Општински | 2.место |
| Андреа Мађаров | VI | Бугарски језик | Општински | 1.место |
| Мартина Вуковић | VI | Бугарски језик | Општински | 2.место |
| Алекса Костић | VI | Бугарски језик | Општински | 2.место |

## ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

**I разред - Пројекат „Ускршњи обичаји“**

Ученици су у склопу пројектне наставе радили на упознавању технике рада на рачунару. Знају самостално да укључе и искључе рачунар, покрену програм за цртање, као и да користе одговарајуће алатке овог програма. При раду за рачунаром правилно седе. Знају да наведу могуће последице на здравље услед неправилног коришћења дигиталних уређаја. На часовима који су се спроводили у информатичком кабинету, ученици су у програму за цртање цртали ускршње честитке. Исте су биле изложене на Ускршњем базару.

Ученици су спремајући се за крајњи пројекат „Ускршњи базар“учили о разноврсности ускршњих обичаја различитих култура из непосредног окружења кроз драмске текстове, приче, песме које су изведене и на приредби поводом „Ускршњег базара“. Одржане су две радионице са родитељима. На истима се код ученика развијао интерес за сазнањем, подстицала се међусобна ученичка али и сарадња са родитељима као и развијање стваралачких способности ученика. Уз помоћ родитеља ученици су направили продукте који су продавани на „Ускршњем базару“ 17. априла 2019. године која је уједно била и завршна активност овог пројекта. „Ускршњи базар“ је био веома посећен. Приредба и продаја ускршњих продуката била је веома успешна. Продати су сви производи и ученици су зарадили 10.000,00 динара. С обзиром да је мали број ученика у првом разреду, радо су се забавиштанци и ученици другог, трећег и четвртог разреда прикључили. Они су такође одржавали радионице са родитељима на којима се радило на прављењу продуката. Сви ученици су активно учествовали у припреми приредбе поводом завршне активности овог пројекта. Ученици од забавишта до четвртог разреда су заједно са ученицима првог разреда успешно обавили продају продуката а од зарађеног новца купили храну, слаткише, сокове и отишли смо на заједнички излет у оближњу шуму. Акценат није само стављен на изради пројекта већ и на цео процес његове израде где је била заступљена константна међусобна сарадња ученика у разреду, нижих разреда, родитеља и наставника, родитеља и деце као веома лепа сарадња са свим учитељицама и васпитачицом. Ученици су се упознали са основним елементима процеса производње и пружања услуга, развијали предузетнички дух, формирали радне навике. Такође, пројекат је допринео развијању свести о колективном раду, сарадњи и солидарности, доприношење у уређењу и развоју школе и животног окружења.

**V разред- српски језик пројекат „Јунаци живе у читанкама“**

Са ученицима петог разреда реализован је пројекат *Јунаци живе у читанкама.* Циљ овог пројекта било је упознавање историјских јунака у књижевним делима. Током пет недеља трајања пројекта (мај-јун) ученици су читали књижевне и историјске текстове, прикупљали информације и организовали их, осмишљавали питања за анкете, анкетирали своје суграђане, радили статистичку обраду података, правили презентације и осмишљавали приказивање резултата пројекта. Циљ пројекта је остварен, ученици су уочили разлику у приказивању јунака у историји и књижевности и схватили да у књижевности не треба тражити историјске податке, већ трагати за уметничким доживљајем.

**V разред- математика**

Пројектна настава одржана је у петом разреду са два часа. На првом часу ученици су учили о изометрији и на конкретним примерима учили како да препознаку различите врсте кретања, да их препознају,одреде правац,смер и интензитет. Други час кроз игру продавнице и продаваца, учили су проценте, када је повећањецена, када је распродаја, да одреде главницу и процентни износ.

Оба пројекта заснивала су се на учењу кроз игру.

## ИЗБОРНА НАСТАВА

Родитељи ученика првог до осмог разреда, приликом анкетирања, изјашњавали су се о Грађанском васпитању и Верској настави као обавезним изборним предметима и определили се за:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.разред | 2.разред | 3.разред | 4.разред |
| Грађанско в. | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Верска настава-православна и католичка | 6 | 3 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.разред | 6.разред | 7.разред | 8.разред |
| Грађанско в. | 3 | 4 | 2 | 0 |
| Верска настава-православна и католичка | 6 | 5 | 3 | 6 |

При доношењу одлуке у вези са осталим изборним предметима стручни актив се руководио материјално-техничким и кадровским могућностима школе, тј. оспособљеношћу и афинитетом наставника, као и израженим потребама ученика и њихових родитеља.

**I разред:**

Изборни наставни предмети:

1. Грађанско васпитање / верска настава- православна и католичка
2. Матерњи језик са елементима националне културе- Мађарски/Бугарски језик

**II, III и IV разред**:

Обавезни изборни предмети:

1. Грађанско васпитање / Верска настава- православна и католичка

Изборни наставни предмети:

* + 1. Мађарски језик са елементима националне културе

1. Бугарски језик са елементима националне културе
2. Од играчке до рачунара

**V и VI разред:**

Изборни наставни предмети:

1. Грађанско васпитање / верска настава- православна и католичка
2. Други страни језик- Немачки језик
3. Матерњи језик са елементима националне културе- Мађарски/Бугарски језик

Слободне наставне активности:

Ученици петог и шестог разреда изучавали су предмет

1. Хор и оркестар

**VII и VIII разред:**

Обавезни изборни предмети:

1. Грађанско васпитање / Верска настава- православна и католичка

2. Немачки језик

3. Изабрани спорт

Изборни наставни предмети:

1. Шах
2. Бугарски језик са елементима националне културе
3. Мађарски језик са елементима националне културе

**Број ученика који су изучавали изборне предмете:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Мађарски језик са елементима националне културе | 7 | 2 | 7 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Бугарски језик са елементима националне културе | - | 3 | - | - | 2 | 5 | 1 | - |
| Шах | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Од играчке до рачунара | - | 6 | 7 | 9 | - | - | - | - |
| Хор и оркестар | - | - | - | - | 9 | 9 | - | - |

Мађарски језик са елементима националне културе:

У овој школској години План и програм рада редовне наставе је у потпуности реализован.

Настава је организована у три групе, односно две групе у нижим разредима и једна група ученика виших разреда. Мађарски језик је похађало укупно 36 ученика. Током школске године ученици који похађају часове мађарског језика учествовали су у следећим активностима ван школе:

- У сарадњи са МКУД „ Боназ Шандор“ учествовали су на смотри под називом „Божићни обичаји Мађара у јужном Банату“ која је oдржана 15.12.2018. у Скореновцу.

-Група ученика нижих разреда је у сарадњи са МКУД „ Боназ Шандор“ учествовало 21.12.2018. на Новогодишњем базару у Панчеву.

-21.2.2019. ученици су учествовали на прослави Међународног дана матерњег језика у Дому културе у Иванову

Бугарски језик са елементима националне културе:

Ученици који су похађали часове бугарског језика са елементима националне културе усвојили су основна граматичка правила и научили да певају и рецитују бугарске народне песме. У току године учествовали су на следећим манифестацијама:

17.11.2018.г. - „Бугаријада“ у Новом Саду. Заједно са Удружењем банатских Бугара „Иваново-Банат“, наши ученици представили су се литерарно-музичким програмом

21.12.2018.г. –Новогодишња приредба у Дому културе у Иванову, где су представници амбасаде Реп. Бугарске уручили деци новогодишње пакетиће

21.02.2019.г.- учествовали су на приредби поводом Међународног дана матерњег језика

Наставник Огњан Цветков

## ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

За дете и ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања детета и ученика у редован образовно- васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Од школске 2011/12. године школа се укључила у процес инклузивног образовања.

Родитељи се редовно информишу о праву детета на индивидуализован приступ у складу са његовим потребама и могућностима.

Чланови тима за инклузивно образовање у школској 2018/19. години су били:

1. *Сања Симић Мијатовић – директор школе*
2. *Жељка Бадрић – педагог - координатор*
3. *Маријана Савановић – наставница математике*
4. *Јелена Мркић – наставница српског језика - записничар*
5. *Валерија Станојковић – наставница разредне наставе*

Тим за инклузивно образовање у школи је радио на основу Годишњег плана рада тима за школску 2018/19. годину. Планирана су **4** састанка.

У првом полугодишту одржна су **3** састанка, у другом полугодишту **2** састанка, дакле укупно **5 састанка** у школској години.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време** | **Реализатори** |
| Формирање Тимова за пружање додатне подршке за 2 ученика нижих разреда ( мали иоп тимови ) | септембар 2018. | чланови ТИО и директор школе |
| Израда педагошких профила ученика и узимање сагласности родитеља за рад по ИОПу у школској 2018/19. години | септембар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима , директор школе |
| Израда и предлог ИОП1 за 2 ученика 4. разреда за 1. полугодиште шк. 2018/2019. године | септембар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Упознавање са дописом Дома за децу и омладину без родитељског старања Споменак о раду Саветовалишта за ученике са проблемима у учењу, проблемима са пажњом и понашањем, проблемима у комуникацији, лошим школским постигнућем, проблемима у породици,за подршку деци која раде по ИОПу. | септембар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Упознавање са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање  („Сл. гласник РС“, бр. 74/2018) | октобар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима , директор школе |
| Aнализирање образаца из новог Правилника | октобар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Упознавање са Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом | октобар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима , директор школе |
| Упознавање са реализацијом и евалуацијом  ИОП-а у 1. полугодишту школске 2018/2019.г. | децембар 2018. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Израда Плана транзиције за 2 ученика који у шк. 2019/2020. години прелазе из првог у други циклус образовања | децембар 2018. | чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Израда и предлог ИОП1 за 2 ученика 4. разреда за 1. полугодиште шк. 2018/2019. године | децембар 2018. | чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Сарадња са Домом за децу и омладину без родитељског старања Споменак и Саветовалиштем за ученике ( ради подршке за троје наших ученика ) | октобар 2018.-април 2019. | педагог, учитељица |
| Упознавање са реализацијом и евалуацијом ИОП1 за 2 ученика  у 2. полугодишту школске 2018/2019.г. | јун 2019. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Упознавање са реализацијом Плана транзиције за 2 ученика који у шк. 2019/2020. години прелазе из првог у други циклус образовања | јун 2019. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима, предметни наставни-ци у 5. разреду |
| Упућивање захтева Школској управи за додатном подршком од стране запослених у ШОСО „Мара Мандић“ – установи пружаоцу услуге. Захтев за подршком се односи на 1 нашег ученика | Јун 2019. | педагог, директорка |
| Информисање НВ и ПК о реализацији на крају 2. полугодишта | август 2019. | чланови ТИО и тимова за пружање додатне подршке ученицима |
| Договор о праћењу ученика и иницијалном сагледавању потреба при изради ИОП1 за 1. полугодиште шк. 2019/2020.г. | август 2019. | чланови ТИО |
| Израда Извештаја о раду ТИО у школској 2018/19. Г. | август 2019. | педагог |
| Израда Плана активности тима за школску 2019/20. Г. | август 2019. | педагог и чланови ТИО |
| Информисање СР и ШО са Извештајем и Планом | август 2019. | педагог и директорка |

Оцењивање ученика који се образују по Иоп-у обављено је у складу са

Правилником о оцењивању.

Ефекти рада Тима за инклузивно образовање и малих иоп тимова су образовна подршка ученицима у складу са њиховим потребама и могућностима школе.

Индивидуални образовни планови и њихова евалуације се налазе у архиви ТИО школе.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

* Школа је сарађивала у протеклој школској години са Домом за децу и омладину без родитељског старања Споменак и Саветовалиштем за ученике и Удружењем ВеликиМали ради потреба ученика.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБЛАСТИ ИО

Стручно усавршавање запослених се реализовало у области инклузивног образовања током школске 2018/2019. године кроз одобрене програме:

а) Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње-стратегије

ЗУОВ, каталог бр. 175 , 15-16. 11. 2018. К 2 П 2 16 сати; похађали сви запослени

Чланови Тима за ИО и сви запослени , упознати су са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање и Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом из септембра 2018.г.

Координатор: Жељка Бадрић, педагог школе

## 

## НАСТАВА ЗА ПРИПРЕМУ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Настава за припрему завршног испита организована је за наставу српског језика и математике, историје, географије, физике, хемије и биологије. Припремну наставу је похађало 6 ученика.

**ПРИПРЕМНА НАСТАВА**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА |
| Српски језик | 41 |
| Математика | 33 |
| Биологија | 13 |
| Географија | 10 |
| Историја | 7 |
| Физика | 13 |
| Хемија | 11 |
|  | **Укупно: 128** |

*ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И АНАЛИЗА*

Током школске 2018/2019.г. одржан је 41 час припремне наставе из наставног предмета Српски језик. Часови су одржавани током целе школске године. Од шесторо ученика осмог разреда њих четворо је редовно долазило на часове, а двојица ученика су били нередовни и посетили су мање од половине одржаних часова.

На часовима припремне наставе ученици су утврђивали градиво претходних разреда из области граматике, књижевности, језичке културе и вештине прочитаног. Након објављивања Збирке задатака из српског језика за завршни испит у основном образовању и васпитању за школску 2018/2019.г. ученици су радили задатке по нивоима и областима. Након решених свих задатака проверавали су научено радећи тестове.

Пробни тест из Српског језика садржао је 20 питања.

Било је 10 питања на којима су се проверавали стандарди основног нивоа, 6 питања средњег нивоа и 4 напредног.

На задатке основног нивоа тачно је одговорило 33-100% ученика.

На задатке средњег нивоа тачно је одговорило у просеку 50% ученика.

На задатке напредног нивоа тачно је одговорило 16-33 % ученика.

Ученици су били најуспешнији у решавању задатака из области Писано изражавање и Књижевност.

По завршеном и анализираном пробном тесту додатно су утврђивани они садржаји који су ученицима задавали потешкоће.

*ИЗВЕШТАЈ И АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИЕ*

Од 6 ученика који су радили завршни испит из математике 59,67% je урађених задатака, што је у просеку 11,92 задатка по ученику. У целини гледано ученици су много боље урадили завршни тест од пробног. Уочивши грешке на пробном тесту, акценат даљег рада је стављен на њих и радило се доста тестова из предходних година. Заједно са ученицима из Омољице урађена је симулација теста где су деца радила завршне тестове ради прилагођавања на абијент ради физичког и емотивног прилагођавања. Укупно је одржано 33 часа припремне наставе током целе године.

|  |  |
| --- | --- |
| нема одговора | 10 |
| погрешно | 37 |
| делимично тачно | 3 |
| потпуно тачно | 70 |

*ИЗВЕШТАЈ И АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ*

Из предмета историја одржано је седам часова припремне наставе у току другог полугодишта 2017-2018.године. На часовима припремне наставе обнављано је градиво из историје из 5.6.7. и 8.разреда. Наставник Никола Крстић је користио и часове редовне наставе како би повезао градиво и како би се ученици подсетили временске димензије дате наставне јединице из предходних разреда (на пример код обраде Краљевине Југославије враћао би ученике у прошлост до Краљевине Србије, Првог српског устанка, Немањића, доласка Словена и Срба на Балкан и тиме временски објединио знање ученика). Пробни испит био је показатељ шта је потребно обновити и чега ученици треба да се присете. Потребно је нагласити да је ова генерација ученика била изузетно успешна и заинтересована за учењу историје што се види по полугодишњим и годишњим тестовима из претходних школских година који су прављени у складу са стандардима постигнућа. Важан моменат за ученике био је и додатни пробни испит у јуну одржан у школи у Омољици где су симулирани услови са завршног испита.

Пробни тест садржао је четири задатка из историје.

У првом задатку од ученика се тражило да од више понуђених одговора означе шта значи израз ,,црна смрт'' у историји, односно, да назначе да је у питању епидемија куге у средњем веку. У питању су стандарди ИС. 1.1.6. и ИС. 1.1.8, (основни ниво - историјско знање), разумевање основних појмова из историје цивилизације и именовање значајних појава из опште историје.

У другом задатку требало је препознати да се на слици налази краљ Александар Карађорђевић. Стандарди које ово питање обухватају јесу ИС. 1.2.1. и ИС. 1.2.3, (основни ниво - истраживање и тумачење историје), односно, препознавање одређене историјске личности на основу карактеристичних историјских извора, конкретно фотографије.

Трећи задатак захтевао је повезивање историјских догађаја са вековима у којима су се догодили, конкретно Наполеонов поход на Русију, напад Немачке на СССР и опсада Беча коју је водио султан Сулејман Величанствени. Овај задатак конципиран је тако да су три тачна одговора доносила 1 бод, два тачна одговора 0,5 бодова, док се један тачан одговор није бодовао. У питању су стандарди ИС. 2.1.1, и ИС. 3.1.1, (средњи и напредни ниво – историјско знање), повезивање личности или историјског феномена са одговарајућом временском одредницом, као и примена знања из историјске хронологије.

У задатку број четири требало је од три понуђена пропагандна постера препознати који је из времена Првог светског рата. Обухвата стандарде ИС. 1.2.1, ИС. 1.2.3. и ИС. 2.2.2, (основни и средњи ниво - истраживање и тумачење историје), препознавање догађаја и феномена на основу сликовних извора.

Тест је радило 6 ученика и резултати су следећи:

1) Код првог задатка била су 3 тачна и 3 нетачна одговора (50% тачних наспрам 50% нетачних).

2) Код другог задатка било је 6 тачних одговора (100% тачних).

3) Код трећег питања била су 3 тачна одговора у целости, 2 делимично тачна која су носила пола бода и 1 нетачан одговор (50% тачних, 33,33% делимично тачних и 16,67% нетачних).

4) Код четвртог питања била су 3 тачна одговора и 3 нетачна (50% тачних и 50% нетачних).

Од 24 питања (6 ученика по 4 питања), укупно тачних одговора било је 14, делимично тачних 2 и нетачних 8, односно, процентуално изражено 58,33% тачних, 8,33% делимично тачних и 33,33% нетачних. Неодговорених питања није било.

Наставница историје

Корана Долић Гаврић

*ИЗВЕШТАЈ И АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ*

Ученици 8. разреда су похађали припремну наставу из физике и хемије почевши од другог полугодишта. Напредовање у припремној настави је праћено усменим или писменим тестирањима. Нагло интересовање за припрему порасло је почетком маја месеца кад су ученици почели да показују све боље резултате и више учествију у раду. Радило се постепено не великом брзином али темељно. При оваквом темпу рада ученици су могли да се подсете на градиво али и да понешто додатно науче. У току припрема обрађено је целокупно градиво физике од 6. до 8. разреда. Са понављањем теорије паралелно су рађени и рачунски задаци. Пробни завршни испит су урадили задовољавајуће. Одржана су два часа више од планираног броја

Припремна настава је успешно реализована.

Анализа завршног испита и пробног испита:

ФИЗИКА

Пробни тест:

* Основни ниво урадило је сви 6 ученика односно 100%
* Среднјио ниво је урађен са 54,2 %
* Напредни ниво урадило 3 од 6 ученика односно 50%

Завршни испит:

* Основни ниво урадило 58,3% ученика
* Среднјио ниво је урађен са 75%
* Ниједан ученик није остварио напредни ниво

ХЕМИЈА

Пробни тест:

* Основни ниво урађен са 83,3%
* Средњи ниво урађен са 8,3%
* Није било тачних одговора на напредном нивоу

Завршни испит:

* Основни ниво урађен са 83,3%
* Средњи ниво урађен са 25%
* Напредни ниво урађен са 66,7%

Наставник физике и хемије

Саша Стевановић

## На основу резултата завршног испита добијених од окружне уписне комисије ученици наше школе и ове године били су међу најбољима по броју бодова на територији града Панчева.

Број бодова:

|  |  |
| --- | --- |
| тест | Број бодова |
| Српски језик | 8,94 |
| Математика | 7,75 |
| Комбиновани | 9,57 |

## ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА И ЗАВРШНИ ИСПИТ

На реализацији програма професионалне оријентације ради се од забавишта па до VIII разреда, кроз наставне и ваннаставне активности. Наставници су усмеравали ученике за будуће позиве.

На почетку школске године формиран је тим за професионалну орјентацију. Чланови тима су педагог Жељка Бадрић, наставник српског језика Јелена Мркић и одељенски старешина седмог разреда и разредни старешина осмог разреда Маријана Савановић . На првом састанку је усвојен програм рада тима. Програм професионалне оријентације допуњен је програмом „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Ученици осмог разреда су се за овај програм определили још претходне школске године, а ученици седмог разреда и њихови родитељи су били информисани и анкетирани на родитељском састанку. Програм, односно радионице су се једним делом реализовале на часовима одељењског старешине, а неке кроз реалне сусрете.

На часовима одељењског старешине реализоване су радионице које су имале за циљ да помогну ученицима да препознају, реално процене сопствене способности, могућности и жеље приликом избора будућег занимања. Поред разредног сарешине и педагог школе је реализовала индивидуални саветодавни рад са ученицима.

У осмом разреду реализовано је 6 радионица – За шта сам заинтересован; Листа интересовања-рангирање,графикон сопствених интересовања, писање аутобиографије; Образовни профили у средњим школама; Питања за рефлексију: Жене – домаћинство или каријера, редрасуде и дискриминација;Одрастање и сазревање – конфликти са родителјима у вези сопствених жеља у вези занимања.

У осмомразреду у четвртом кварталу реализоване су 3 радионице – Како написати CV, Реченице–импулси „ У кругу одлуке“ и индивидуални саветодавни рад са педагогом кроз теме критеријуми за избор школе, области рада и занимања – КОНКУРС ЗА УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2019/20.г., захтеви занимања – одговарајуће способности и контраиндикације, ПОСЕТА САЈТОВИМА ЖЕЉЕНИХ ШКОЛА.

Посета представника средње Пољопривредне школе из Пирота.Ученицима је презентована школа и интернат и пример дуалног образовања, тј.сарадња школе и млекаре из Панчева.

У Панчеву је одржан Сајам образовања. На сајму је свака средња школа презентовала своје образовне профиле на креативан и ученицим аинтересантан начин, а у циљу лакшег и успешнијег опредељивања приликом уписа у средње школе.Већина ученика је посетила сајам . Били су веома задовољни и пуни позитивних утисака.

Школу је посетио тим рофесораТехничкешколе „23. мај“ у Панчеву, који су представили образовне профиле своје школе.

Одељењски старешина cедмог разреда известила је да су на ЧОС-у у оквиру програма професионалне орјентације разговарали о следећим темама: Самоспознаја – аутопортрет, У свету интересовања, У свету вештина и способности. Ученици су правили постере, представљали своје спосбности и интересовања, али и износили како виде једни друге и шта мисле у чему би могли бити успешни. Ученици су показали заинтересованост и надају се да ће им помоћи да лакше донесу одлуку о свом даљем школовању.

Координатор тима Маријана Савановић

## ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

У оквиру осталих облика образовно-васпитног рада организовани су часови одељенског старешине и то: од I до VII разреда 36 часова и у VIII разреду 34 часа. Укупно од I до VIII разреда реализовано је 286 часова одељенског старешине. Часови су реализовани у складу са годишњим планом рада.

## КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Корективни рад је у протеклој школској години обухватао оне ученике који имају сметње у психофизичком развоју. То су деца која имају оштећење слуха, вида, телесна оштећења, хронична обољења, поремећај у развоју говора, специфичне интелектуалне, сметње у емоционалном и социјалном развоју, односно тешкоће у учењу и социјалном прилагођавању. Третмани појединих ученика захтевали су сарадњу са Домом здравља, Центром за социјални рад и Домом здравља.

Највећи број сметњи у развоју говора, слабије развијену графомоторику на предшколском узрасту идентификовали су школски педагог и васпитачица и упутили децу у развојно саветовалиште.

Ученици код којих су установљене тешкоће у савладавању процеса читања и писања, недовољно развијене језичке структуре (што се у појединим случајевима запажа до петог разреда) обухваћени су часовима допунске и корективне наставе предметних наставника.

## 

## ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Рад продуженог боравка у школској 2018/2019. години је организован у једној смени јер је и школа радила у једној смени, а реализован је према унапред испланираном програму и плану рада.

Боравак је похађало 30 ученика од I-IV разреда. Програм рада продуженог боравка је обухватио три области рада: самостални рад ученика (учење), слободне активности и слободно време ученика.

Реализација учења је усклађена са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе. Такође се водило рачуна и о организовању индивидуалног рада ученика на изради домаћих задатака и савлађивању школског градива уз помоћ учитеља. Коришћени су сви познати облици рада- рад у пару, индивидуални, групни, тимски рад. Рађено је и на што успешнијем осамостаљивању и оспособљавању за примену стечених знања.

Слободне активности су се одвијале кроз разне квизове, креативне, ликовне, музичке и литерарне радионице, разне спортске, друштвене и игре интерпретације.

Садржаји слободног времена се односе на рекреативно-забавне игре, читање дечје литературе, друштвене игре, гледање тв емисија и дечјих филмова, слободне игре ученика. Ова активност је усклађена са интересовањем ученика, њиховим узрасним могућностима и временом.

Осим поменутих образовних задатака, у продуженом боравку се остварују и васпитни циљеви. Деца су усвојила одређена правила понашања, развила критичко и самокритичко мишљење.

Током наставне године била је присутна стална сарадња са учитељима, педагогом и директором школе. Кроз индивидуалне посете и разговоре постигнута је сарадња са родитељима.

Татјана Стефанов, учитељица у продуженом боравку

# IV РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

## СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕКЦИЈА** | **ЧАСОВИ** | **НАСТАВНИК** |
| 1. | Литерарна секција II –IV разреда | 36 | Татјана Стефанов |
| 2. | Литерарна и драмска V-VIII разреда | 37 | Јелена Мркић |
| 3. | Фото секција | 36 | Бисак Золтан |
| 4. | Спортска секција-фудбал и карате | 36 | Софран Мирјана и Немања Лугић |
| 5. | Еколошка секција | 36 | Дајана Губеринић, Урош Ђокић и Саша Стевановић |
| 6. | Хор V-VIII разреда | 16 | Шандор Ђерфи |

**ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА II –IV РАЗРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БР. ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА | БР. РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА | ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНА |
| 16 | 16 | I ПОЛУГОДИШТЕ 16 |
| 20 | 20 | II ПОЛУГОДИШТЕ 20 |

Састанци чланова секције одржавани су сваке среде од 12:20h до 13:10h у учионици продуженог боравка. По потреби и у школској библиотеци. Ова секција учествује у бројним активностима током целе школске године. Ове школске године организовала је у сарадњи са учитељима Добродошлицу ђацима првацима 03. септембра. Затим је у оквиру *Дечје недеље* реализовала пријем првака у *Дечји савез.* Учествовали смо и у Новогодишњој приредби, школска слава Свети Сава, Дан школе.

Поред учешћа на приредбама, један од најважнијих задатака ове секције је неговање лепе писане речи.

Реализоване су планом предвиђене активности у оквиру приредби школске 2018/19. год. као и планом предвиђено описмењавање ученика, као и усмено и писмено изражавање. Сви програмски циљеви и задаци су остварени.

**Наставник: Татјана Стефанов**

**ЛИТЕРАРНА И ДРАМСКА СЕКЦИЈА V-VIII разред**

Током школске 2018/2019.г. одржано је 36 часова литерарне и драмске секције. Часови су одржавани током целе школске године. У раду секције учествовало је 15 ученика V-VIII разреда. Руководилац секције је наставница српског језика Јелена Мркић.

Чланови секције изражавали су своју креативност пишући песме и кратке приче, као и правећи честитке за баке и деке. Учествовали су на литерарном конкурсу *Сто младих талената.* Као резултат тог конкурса штампане су песме награђеним ученицима: двема ученицама петог разреда (Тијани Димитријевић и Јани Васић), двема ученицама шестог разреда (Мартини Вуковић и Андреи Мађаров) и ученику седмог разреда (Владимиру Милешићу). Ученик седмог разреда написао је песму *Не сиромаштву* коју је прочитао на приредби организованој у оквиру реализације пројекта Борба против дискриминације.

Своје глумачке способности ученици су показали спремајући и изводећи програм посвећен обележавању школске славе - Светог Саве. Ученици су тада извели два поучна драмска текста о Светом Сави. Припремили су и прочитали биографију Светог Саве.

За Дан матерњег језика, манифестацију инернационалног карактера која се сваке године оджава у Иванову, ученица шестог разреда Наташа Шаламон рецитовала је песму *Плава звезда* Мирослава Антића.

Чланови драмске секције припремили су и извели *Модерну бајку* за Дан школе. Бајку о Трновој Ружици ученици су представили на сасвим нов, модеран начин, истичући значај бриге о природи. Ученици су ову представу извели и гостујући на Позоришном маратону у Плочици 16.5.2019. године.

Јелена Мркић, проф. српског језика

**ФОТО СЕКЦИЈА**

План и програм фотографске секције је у потпуности реализован. Као метод праћења постигнућа и остваренос циљева користили смо расписане конкурсе за младе до 16 година који су расписани како у нашој земљи тако и у иностранству.

Учествовали смо на десетој изложби „Иваново у фокусу 2018“ који се организовао у Иванову радови наших ученика су чинили значајан део изложбе. Традиционална изложба „Жисел 2018“ Омољица радови ученика били у конкуренцији са радовима искусних полу-професионалних и професионалних фотографа примљени a по неким фотографима рад Емилије Мохоли је заслужио награду.

Посебно добре резултате ученици су постигли на 8.изложби фотографија „Објективом кроз свет око нас 2018“ Панчево где је Мариа Балог освојила другу награду за фотографију.

Већ неколико година уназад радови наших ученика чине велики део Републичке изложбе младих која се прошле године организовала у Иванову, под патронатом Фото савеза Србије, тако да су се и овог пута ученици показали у правом светлу и својим фотографијама наставили традицију. Ове године награде су освојили: Анна Лечеи је освојила другу награду за фотографију, Емилија Мохоли трећу награду за фотографијуа Андреа Келе, Јана Васић и Мариа Балог похвале за фотографију. Александра Дудаш је на истом такмичењу освојила награду за колекцију.

Ученици су показали велики напредак у односу на предходне године у виду идеја и начина размишљања што нам оставља за циљ да их следеће године реализујемо.

Бисак Золтан, наставник ТиТ

**СПОРТСКА СЕКЦИЈА**

У вишим разредима (V-VIII) реализована 19 часова спортске секције, спортске игре фудбала.

План и програм секције је у потпуности реализован. Ученици су показали висок степен заинтересованости и одговорности, дружељубивости, солидарности и фер-плеја.

Ученици 5. и 6. разреда су учествовали на општинском такмичењу у малом фудбалу (б) програм, а такмичили су се у фудбалу и на Спортским играма младих у Омољици.

У нижим разредима (I-IV) реализована је секција каратеа са 18 часова.

План и програм секција у потпуности је реализован. Нижи разреди су показали велику заинтересованост за карате што се огледа у масовности деце која је похађала секцију. Научили су основне елементе технике каратеа за почетни ниво тренираности. Ученици су показали висок ниво дружељубивости, солидарности, дисциплине и фер-плеја.

Наставник физичког васпитања

Немања Лугић

**ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА**

Еколошка секција са ученицима петог разреда обухватила је сађење саксијских биљака, формирање и одржавање акваријума, формирање школске баште и обилазак заштићених природних добара. Секција је замишљена тако да се већином одвија на терену где ученици могу да се упознају са природом у свом месту и запазе последице загађења животне средине. Активности су реализоване у кабинету, школском дворишту, на територији села и његовог заштићеног подручја као и територији Делиблатске пешчаре, Дивчибара. Временски различитог трајања од једног школског часа, преко вишечасовних излета, једнодневних и петодневних. Ученици су упознати са појмом глобалног загревања, ефектом стаклене баште, климом и климатским променама, могућем смањењу последица поменутих појава, могућност примене алтернативних извора енергије. Вођене су дискусије о угроженим и заштићеним врстама флоре и фауне на територији Србије. Ученици су упознати са биоценозама и популацијама из околине Иванова. Велики број часова је посвећен рециклажи. Ђаци су упознати са појмом одрживог развоја.

Секцију су организовали Дајана Губеринић-наставник биологије, Урош Ђокић- наставник географије и Саша Стевановић-наставник физике и хемије

**ХОР**

Школски хор су чиниле две групе оформљене од стране ученика од 5. до 8. разреда, а поводом приредбе „Дана школе“ и њене завршне тачке је и проширен ученицима првог циклуса образовања и појединим члановима колектива.

Најбројнија оформљена група је „секција“ коју чине ученици од 5. до 8. разреда чија је евиденција вођена у дневнику ваннаставних активности.

Група „Хор 5. и 6. разреда“ оформљена од ученика 5. и 6. разреда је вођена као обавезна наставна активност у дневнику редовне наставе.

## Ове групе су учествовале на свим школским манифестацијама а представљајући установу и на манифестацијама организованим у сарадњи са локалнoм заједницом, Домом културе и удружењима из Иванова- Међународни дан матерњег језика, хуманитарне приредбе и обележавање осталих значајних датума у селу.

## Трећа група Dél pacsirtái” је група ученика са самосталним ангажовањем која је учествовала и у додатним ваншколским активностима у регионалном дечјем хору са којима је наступала на бројним празничним приредбама, фестивалима и сусретима у околини Панчева, широм јужног Баната и Војводине. Евиденција је у педагошкој документацији.

Шандор Ђерфи, наставник музичке културе

## ДЕЧИЈИ САВЕЗ

Сви ученици наше школе су укључени у Дечији савез.

|  |
| --- |
| **Извештај рада Дечјег савеза за школску 2018/19. годину** |
| Септембар:  План рада Дечјег савеза за текућу школску годину по месецима. Првог школског дана организована је приредба за ђаке прваке. Ученици нижих разреда пригодним песмама и играма пожелели су добродошлицу својим другарима првацима.  Све учионице нижих разреда оплемењене су зеленилом. |
| Октобар:  Прва недеља октобра обележила је Дечја недеља. Започета је пријемом првака у Дечји савез пригодном приредбом и разговором о дечјим правима.Дечја недеља је протекла у свакодневним активностима за децу (радионицама, играма). Шетњу до Дунава искористили смо како би уочили промене у природи. |
| Новембар:  Ученици су кроз песму, глуму, игру показали у чему су добри и више на приближили себе. Износе своје ставове о школи, другарима, понашању себе и других, као и предлоге како да се превазиђу несугласице. Ученици су говорили о неким од својих права, писали их на папире и читали их осталим ученицима. Ликовни радови се месечно мењају и могу се видети у учионици продуженог боравка. |
| Децембар:  Ученици су писали своја права на папириће и украшавали исте. Све конфликте решавамо заједно кроз разговор, тражимо извор истих, помоћ другара како заобићи конфликт и њихово решавање. Причамо о томе шта све постижемо лепом речју и понашањем.  Израђивали смо честитке за раднике наше школе као и за укућане. |
| Јануар:  Школска слава Свети Сава обележена је пригодном приредбом у просторијама школе.  Ученици нижих разреда представили су се на истој са неколико песмица о Светом Сави и химном. |
| Фебруар:  У фебруару се обележава Дан заљубљених тако да су се направиле честитке поводом истог. Разговарало се о томе шта би требало поклонити симпатији. Шта нам смета код оговарања, да ли и ми сами оговарамо и због чега-ученици су изнели своје ставове и разговарали о овој теми. Ученици често сами препознају своје грешке у понашању и о томе причају, али у већој мери о томе шта им смета код својих вршњака. |
| Март:  Ученици су своје мишљење о томе како би требало да изгледа наша школа у будућности изнели на папир. Написани су литерарни радови о школи које су биле истакнуте у Дому културе када се обележавамо Дан школе 15. 03. Ученици су мамама поводом њиховог дана направили честитке као и вазе које су сами украшавали. |
| Април:  Прве недеље априла разговарали смо о томе ко све утиче на наше понашање, раположење, реакције.. Као и сваког пролећа, уређујемо школско двориште и околину. На крају месеца фарбамо ускршња јаја и прирпемамо се за тај празник. |
| Мај:  Лепо време и промене у природи запазили смо у олижњим шумама и поред река шетњом и излетом на истима. У мају организована је изложба кућних љубимаца, где су нај љубимцима додељене награде а учесницима утешне награде. Месец смо завршили играоницом, радионицом и разговором о нашим и туђим правима |
| Јун:  Почетак јуна обележио је излет у природи и посета оближње реке. Лепе жеље у виду порука ученици су писали једни другима и међусобно размењивали. Крај школске године обележила је весела игранка забавиштанаца и ученика нижих разреда. |

Учитељица Валерија Станојковић

# V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

## ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ НА ДИВЧИБАРИМА

Настава у природи изведена је у периоду од 18.01. до 25.01.2019. године на Дивчибарама у Панчевачком одмаралишту, где су ученици били смештени заједно са ученицима из основних школа „Жарко Зрењанин“ Банатско Ново Село, „Ђура Јакшић“ и „Исидора Секулић“из Панчева.

Испоштвани су законом предвиђени услови за извођење наставе у природи и превоз, смештај, исхрана и здравствена заштита. Наставу су реализовале наставнице разредне наставе Алмаши Ирена и Татјана Стефанов. Група ученика је била мешовита и сачињавала су је шест ученика првог разреда, пет ученика другог разреда, двоје ученика трећег разреда и шест ученика четвртог разреда што је укупно 19 ученика.

ЦИЉ: организовање наставе у природи јесте остварење одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из плана и програма, климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствено-рекреативних као и много других разлога.

ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ: задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

-проучавање објеката и феномена у природи

-очување узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима

-развијање интересовања за природу

-изграђивање еколошких навика

-развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима

-схватање здравља и здравих стилова живота

-подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја.

САДРЖАЈ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ: Настава је изведена по плану и програму. Реализоване су ваннаставне активности:

-свакодневна такмичења, квизови, наступи и остали видови забаве и анимације.

Ученици су свакодневно шетали, санкали се и уживали у зимским чаролијама. Обишли смо Црни врх два пута, Видиковац и Голубац. Обишли смо нову ски-стазу. Боравак ученика је протекао без инцидената, са мањим здравственим проблемима код већине ученика (стомачним и респираторним). Један ученик је због озбиљнијег стомачног вируса послат на кућно лечење од стране лекара одмаралишта.

Извештај подносе:

Алмаши Ирена

Татјана Стефанов

## 

## ИЗВЕШТАЈ О БОРАВКУ-ЗИМОВАЊУ ВИШИХ РАЗРЕДА НА ДИВЧИБАРИМА

Од 8.– 13. јануара 2019. године, 18 ученика виших разреда ОШ „Моша Пијаде“ Иваново, зимовало је на Дивчибарама у Панчевачком одмаралишту.

У истој смени били су ученици из основних школа са територије Панчева: Панчево, Глогоњ и Банатски Брестовац.

Испоштовани су законом предвиђени услови за зимовање, превоз, смештај, исхрану и здравствену заштиту. О ученицима се бринула Дајана Губеринић наставник биологије.

Циљеви зимовања су: међусобно упознавање и дружење ученика из различитих делова општине, изградња социјалних односа и подстицање испољавања позитивних емоција. Упознавање ученика са природним вредностима земље, изграђивање еколошког начина мишљења и деловања, сналажење у природи. Развијање спортског духа и здравог начина живота.

Дани су били испуњени активностима. Сваког преподнева и поподнева ишло се у шетњу. Све активности су биле обавезне за сву децу изузев оних за лекарским оправдањем. После вечере организована су дружења уз музику. Било је снега и деца су се санкала, грудвала и уживала у правој зимској идили.

Устајало се пре доручка, деца су имала три оброка и ужину, а спавање је било од 23 сата ноћу. Гледање телевизије и употреба мобилних телефона није било пожељно, нити подстицано. Водило се рачуна да се развија толеранција на свим нивоима.

Боравак ученика је протекао са пар мањих здравствених проблема.

Извештај подноси

Дајана Губеринић

Сви ученици наше школе 06.10.2018. године били су на једнодневном излету на Чардаку. Спортско-еколошку манифестацију „У бојама руја 2018.“ организовало је планинарско друштво „Јеленак“ из Панчева. Ученици наше школе учествовали су у програму на Чардаку кроз шетњу и забаву, рекреирали су се, научили о вредностима природе и екологији.

Од дела средстава које смо добили победом у акцији „Сакупи уштеди- видећеш вреди“, Месна заједница Иваново организовала је за све ученике једнодневни излет, 20.10.2018. године, и том приликом смо посетили манастир Манасија, водопад Лисине, парк минијатура манастира у Деспотовцу и Ресавску пећину.

На позив удружења грађана „Авантуре Зелембаћа, 02.11.2018. године ученици нижих разреда посетили су огледно добро „Мали Дунав“ у Радмиловцу, обишли су овај локалитет и учествовали у еколошким играма и радионицама које су биле организоване.

# VI

# СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ

## РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2018/19. године одржано је 13 седница наставничког већа које је разматрало садржаје предвиђене Годишњим планом рада школе. Запослени су редовно присуствовали седницама. Изостајања са седница је било из оправданих разлога, најчешће због рада запослених у више школа.

Наставничко веће радило је на основу Закона о основама система образовања и васпитања и Статута школе. Рад се одвијао на седницама. Активности Наставничког већа биле су следеће: давање предлога Плана и Програма школе, примена Плана и Програма и прилагођавање наставних садржаја истом, анализа рада појединих наставника у школи, организовање и обележавање празника, периодична анализа успеха ученика и одлуке о њиховом похваљивању, награђивању и изрицању васпитно-дисциплинских мера, усвајање поделе предмета на наставнике, доношење одлуке о подели разредног старешинства и други послови из делокруга Плана и Програма. Наставничко веће донело је и распоред допунске наставе, одлуке о потреби приручника у школи и друго. Наставничко веће је радило на седницама према плану рада и све одлуке и закључке доносило већином гласова. Запажен је висок степен сагласности у циљу подизања квалитета рада школе. Велика пажња у протеклој години поклоњена је упознавању са новим законским прописима и припреми наставника за нове планове наставе и учења.

## РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

На почетку године одељенска већа усвојила су своје планове и програме рада, током године пратили су и координирали њихову релаизацију. Периодично, већа су утврђивала успех и владање ученика и давали предлоге за Наставничко веће, извршено је планирање и програмирање наставних и ваннаставних активности ученика, одвијала се сарадња са родитељима и пратио план и програм одељенских старешина и одељенских заједница. У току протекле школске године одељенско веће нижих разреда, као и одељенско веће виших разреда, одржало је по шест (6) седница.

## РАД ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

Рад одељенског старешине као педагошког, организационог и одељенског руководиоца обухвата следеће групе послова:

1. старање о успеху ученика;

2. васпитање и васпитни утицај;

3. сарадња са родитељима;

4. уредно и благовремено вођење педагошке евиденције и документације одељења, достављање извештаја и осталих потребних података о раду одељења.

Одељенске старешине у протеклој школској години бавиле су се следећим задацима:

- проналазиле су најпогодније облике за развијање здравог одељенског колектива;

- старале се о правилном васпитању ученика;

- помагале су рад одељенске заједнице ученика и друге облике ученичког рада;

- пружале су помоћ при савлађивању наставног програма од стране предметних наставника;

- пружале су помоћ ученицима приликом укључивања у ваннаставне активности,

- посећивали су часове наставе свог одељења и саветовале се са предметним наставницима, ради побољшања успеха и дисциплине ученика;

- сазивале су родитељске састанке и организовале друге видове сарадње са родитељима ученика;

- одржавале су часове одељенског старешине;

- решавале су образовно-васпитне и друге проблеме одељења;

- изрицале су усмене похвале и примењивале су васпитно-дисциплинске мере;

- старале су се о стицању културних и хигијенских навика ученика;

- сарађивале су са родитељима ученика ради саветовања о успеху и дисциплини ученика.

## СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА

У школској 2018/19. години у школи је радило 5 стручних већа, 4 стручна већа за област предмета и стручно веће разредне наставе.

1. Валерија Станојковић– председник стручног већа разредне наставе
2. Корана Долић Гаврић - председник стручног већа српског језика, страних језика и историје
3. Саша Стевановић- председник стручног већа хемије, географије и биологије
4. Немања Лугић– председник стручног већа музичке, ликовне културе и физичког васпитања
5. Ђурица јанковић – председник стручног већа математике, физике, ТИО и ТТ

Сва стручна већа су се редовно састајала, уз потешкоће због тога што највећи број наставника ради у више школа. На састанцима су разматрана питања из годишњих програма рада. Сва стручна већа вршила су анализу постигнућа ученика, односно остварености стандарда постигнућа. Осим тога, на стручним већима је вршена анализа посећених угледних часова. Заједничка питања којима су се стручна већа бавила:

* планирање и припремање наставног рада – усклађеност планова
* израда образовних стандарда
* избор и коришћење уџбеника, приручника и других извора знања
* предметна повезаност наставних садржаја
* увођење савремене образовне технологије
* индивидуализација, индивидуализован приступ, индивидуални образовни план
* рад са приправницима и новим наставницима
* друга стручна питања значајна за унапређење рада

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БРОЈ ПЛАНИРАНИХ  САСТАНАКА | БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАК | ШКОЛСКА ГОДИНА |
| 5 | 7 | 2018/2019 |

Током школске 2018/19. године Стручно веће разредне наставе одржао је 7 састанака. Стручно веће радило je у саставу:

1. Валерија Станојковић– наставник разредне наставе, председник већа
2. Ирена Алмаши – наставник разредне наставе, записничар
3. Ана Дамјанов – наставник разредне наставе
4. Татјана Стефанов -наставник разредне наставе у продуженом боравку
5. Тамара Живојнов - наставница мађарског језика
6. Татјана Тајдић – наставница енглеског језика
7. Огњан Цветков – наставник бугарског језика
8. Чаба Чипак – вероучитељ римокатолички
9. Срђан Шарић – православни вероучитељ

У овој школској години одржано је укупно седам седница, а планирано је пет. На конститутивној седници договорено је да председник већа буде наставница Валерија Станојковић, за записничара је предложена Ирена Алмаши. Договорено је да ће литерарно-драмску секцију водити Татјана Стефанов а Дечији савез Валерија Станојковић.

На седницама су договаране и анализиране активности које су биле планиране:

* Формирање већа, доношење годишњег програма рада
* Пријем првака (приредба поводом пријема)
* Организација Дечије недеље
* Организовање рада секција , допунске и додатне наставе
* ИОП планови
* Анализа иницијалних тестова
* Настава у комбинованом одељењу
* Избор тема за сарадњу са родитељима
* Стручно усавршавање- размена искустава
* Припрема ученика за такмичења
* Припрема за прославу Дана школе
* Превенција насиља кроз обраду наставних јединица
* Превенција употребе дрога кроз обраду наставних јединица
* Реализација приредбе поводом прославе Дана школе
* Учествовање ученика на такмичењима и анализа постигнутих резултата
* Анализа угледних-огледних часова
* Анализа успеха ученика по образовним стандардима постигнућа и исходима за први разред

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ СРПСКИ ЈЕЗИК, СТРАНИ ЈЕЗИЦИ И ИСТОРИЈА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БР. ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА | БР. ОДРЖАНИХ САСТАНАКА | ШКОЛСКА ГОДИНА |
| 7 | 7 | 2018/2019.година |

У току школске 2018/2019.године одржано је 7 састанака Стручног већа за област предмета историја, српски, енглески, немачки, мађарски и бугарски језик. На састанцима су разматране следеће теме:

1. Иницијални тестови – анализа резултата тестова који се држе на почетку школске године

2. Стручно усавршавање наставника – присуство на семинарима и другим облицима стручног усавршавања

3. Угледни часови – одржани угледни часови

4. Такмичења

5. Успех ученика на крају сваког класификационог периода

6.Мере за побољшање успеха ученика – где су тренутни проблеми ученика у учењу и које мере предузети за решавање истих

7. Анализа пробних тестова за завршни испит

8. Дисциплина на часу – искуства наставника и мере за побољшање

9. Постигнућа ученика – одређивање савладаног нивоа за сваког ученика

10. Примена нових метода и начина интерпретације наставних

11. Организација припремне наставе за завршни испит

12. Организација допунске и додатне наставе

13. Избор уџбеника за 6.разред

14. Стицање звања саветник

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ БИОЛОГИЈА, ГЕОГРАФИЈА И ХЕМИЈА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БРОЈ ПЛАНИРАНИХ  САСТАНАКА | БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАК | ШКОЛСКА ГОДИНА |
| 5 | 5 | 2018/2019 |

Прва седница стручног већа је одржана 12.09.2018. године на којој су разматрани наставни планови за прво полугодиште, планови допунске, додатне и еколошке секције, договор о терминима писмених провер за прво полугодиште, план састанака стручних већа и као посебна тачка план и програм за 5. разред. Током године је планирано пет састанака стручног већа, усаглашени су наставни планови и договорене корелације међу предметима, усвојени планови, услаглашен распоред контролних провера и планиране активности за 5. разред. Друга седница је одржана 14.11.2018. на којој је вршена анализа успеха на крају првог квартала, анализиран ток еколошке секције ианализиран ток одвијања допунске и додатне наставе. Закључено је да сви ученици имају довољан број оцена и да су почетне активности остварене. Трећа седница је одржана 23.01.2019 на којој је анализиран успех на крају првог полугодишта и анализа тока припремне и допунске наставе. Закључено је да на полугодишту није било негативних оцена а да се допунска и припремна одвијају по плану. Четврта седница је одржана 13.03.2019 и на њој је анализиран рад еколошке секције и ток припремне и допунске наставе. Одабрани су уџненици за наредну школску годину. Пета завршна седница је одржана 21.06.2019 на којој је анализирана реализација плана и програма, успех ученика, успех на пробном завршном и завршном испиту, реализација припремне и допунске наставе и анализа рада стручног већа. Закључено је да није било негативних оцена и да су планиране активности урађене.

Саша Стевановић, председник стручног већа

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТИО И ТТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БРОЈ ПЛАНИРАНИХ  САСТАНАКА | БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАК | ШКОЛСКА ГОДИНА |
| 6 | 6 | 2018/2019 |

План и програм је реализован. На крају школске године вршена је анализа успеха ученика и закључено да није било негативних оцена али су појединци могли постићи бољи успех у односу на могућности које поседују. Поједини ученици 5. и 6. разреда показали су инзваредан потенцијал који се треба у будућности искористити и даље подстицати. Допунска настава која је организована дала је резултате пошто на крају школске године није било ученика са слабим оценама а велики број ученика је поправило оцене са полугодишта.

Одабрани су и уџбеници за следећу школску годину за 6. разред.

Ђурица Јанковић, руководилац већа

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БРОЈ ПЛАНИРАНИХ  САСТАНАКА | БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАК | ШКОЛСКА ГОДИНА |
| 6 | 6 | 2018/2019 |

Стручно веће за вештине одржало је 6 састанака. Сви чланови већа нису истог дана у настави те је председник морао да кординира рад истих. Чланови су коректно и инструктивно сарађивали.

Чланови већа су реализовали годишњи план и програм рада. Он је обухватао више аспеката али најважнији су били програм рада за текућу годину, анализа успеха и дисциплине ученика током целе године, учествовање ученика који похађају секцију на разним манифестацијама и стручно усавршавање чланова већа на семинарима. Aнализирао се рад и тражила најбоља решења за побољшање успеха како наставника тако ученика. У том смислу била је конструктивна инструкција на релацији педагог-наставник после посећених часова. Мере за побољшање успеха су углавном успевале

применом нових метода у индивидуалном раду,похвалама и разговорима са ученицима. Чланови већа су конструктивно , савесно и са пуно уважавања сарађивали и са другим стручним органима у школи.

## РАД ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника.

Чланови колегијума у школској 2018/19. години

1. Сања Симић Мијатовић – председник
2. Валерија Станојковић – председник одељењских већа нижих разреда и председник стручног већа разредне наставе
3. Маријана Савановић – председник одељенских већа виших разреда
4. Корана Долић Гаврић - председник стручног већа српског језика, страних језика и историје
5. Саша Стевановић - председник стручног већа хемије, географије и биологије
6. Немања Лугић– председник стручног већа музичке, ликовне културе и физичког васпитања
7. Ђурица Јанковић – председник стручног већа математике, физике, информатике и рачунарства, технике и технологије, и техничког и информатичког образовања
8. Жељка бадрић – педагог
9. Живко Жарков - библиотекар

Представник колегијума у области стручног усавршавања била је Жарков Живко.

Педагошким колегијумомпредседавала је и руководила директорка школе. Колегијум је одржао пет састанака у школској 2018/19. години.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| - Донет програм рада  -Разматран предлог плана стручног усавршавања  -Разматран предлог плана и програма Тима за инклузију | колегијум | септембар |
| -Доношење ИОП-а | колегијум | септембар |
| -Разматрани стандарди квалитета рада установе у складу са новим Правилником из августа 2018.г. | колегијум | октобар |
| -Анализа програма стручног усавршавања  -Праћење реализације програма стручног усавршавања | колегијум | децембар |
| -Извештај и анализа рада у протеклој школској години | колегијум | јун |

## РАД ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови тима:

* + 1. Сања Симић Мијатовић, директор школе
    2. Јошка Дудуј, представник локалне заједнице  
       3. Живко Жарков, стручни сарадник, библиотекар  
       4. Маријана Савановић, наставник математике  
       5. Дајана Губеринић, наставник биологије  
       6. Ленке Калнок, представник родитеља

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе одржао је 5 састанака. Тим се старао о:

* Унапређивању рада установе, примени ИКТ, иновацијама у учењу, о угледним часовима, пројектној настави...
* Праћењу остваривања Школског програма кроз различите наставне и ваннаставне, културне и спортске активности;
* Праћењу и анализи циљева и стандарда постигнућа применом разних тестова и анкета;
* Развијању компетанција наставника;
* Праћењу резултата рада наставника и стручних сарадника – непосредном посетом часовима, учешћем на разним манифестацијама и културним догађајима;
* Праћењем резултата рада ученика – непосредном посетом часовима, разговором са ученицима и родитељима; анализом резултата на завршном испиту ученика осмог разреда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализоване активности** | **Носиоци активности** | **Време раализације** | **Нечини праћења** |
| -Формиран Тим и сачињен план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе  -Размотрени су стандарди квалитета рада установе;  -Пружање подршке ученицима 5.разреда при преласку у други циклус образовања | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе; одељењски старешина 5.разреда;  педагог | IX  X | Педагошка документација;  записник |
| -Праћена је реализација Школског програма  -Праћено је остваривање циљева и стандарда постигнућа | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе;  Тим за самовредновање | XII | Педагошка документација;  записник |
| -Подстицано је праћење развоја компетенција;  -Вредновани су резултати рада наставника и стручних сарадника анализом резултата на такмичењима | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе;  Тим за самовредновање | V | Педагошка документација;  записник |
| -Сачињена је анализа успеха и дисциплине ученика кроз реализацију Годишњег плана рада школе и ШРП и предложене су мере за унапређење;  -Сачињена је анализа резултата ученика осмог разреда на завршном испиту;  -Сачињен је извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе | VIII | Педагошка документација;  записник |

## СТРУЧНИ САРАДНИК – ПЕДАГОГ

Током школске године у оквиру ангажовања 50% од пуног радног времена, педагог је у складу са задацима стручног сарадника кроз следеће сегменте остваривала свој рад:

**I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину . Израдила сопствени годишњи и оперативни план рада. | септембар 2018. | директор |
| Учешће у изради програма стручних органа (тима за самовредновање, тима за заштиту ученика , тима за инклузивно образовање и сл.); | септембар 2018. | чланови тимова |
| Учешће у раду Стручног актива за развој Школског програма – изради Анекса за 2019/20. годину школског програма 2017/18-2010/21. ; | мај-јун 2019. | чланови актива |
| Анализа педагошких аспеката Распореда часова за школску 2018/19. годину | септембар 2018. | чланови педагошког колегијума |
| Планирање праћења реализације наставе кроз посету часовима и инструктивно-педагошки рад са наставницима | септембар 2018. | директор |
| Праћење израде глобалних и месечних оперативних планова учитеља и предметних наставника, односно њихове припремљености за рад. | септембар 2018,месечно | наставници |
| Анализа предлога одељењских већа за Распоред контролних задатака дужих од 15 минута и писмених задатака за I и за II полугодиште, поштујући Правилник о оцењивању ученика у основној школи. | септембар 2018.  јануар 2019. | чланови ОВ,  директор |
| Сарадња са наставницима у изради свих врста планова рада (редовне, додатне , допунске наставе, ЧОС-а, секција и др.) | током школске године | наставници, одељ. старешине |
| Учешће у припреми ИОП1 за ученике  ( 2 ученика по ИОП1 ) | септембар 2018.  јануар 2019. | наставници, родитељи ученика |
| Планирање и организовање сарадње са Центром за промоцију здравља ЗЗЈЗ Панчево ради одржавања едукативних предавања ученицима 5-8. разреда. | март 2019. | едукатори Центра |

**II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Извештавање директора школе о свом раду и учешће у изради Извештаја о раду школе у школској 2017/18. години. | септембар 2018. | директор |
| Праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика учествујући у изради извештаја за потребе школе (о реализацији активности Тима за ИО, Тима за заштиту ученика, Тима за самовредновање и о раду школе). | на крају 1. и 2. полугодишта;  на крају шк. год. | чланови тимова, директор |
| Праћење поступака формативног оцењивања ученика кроз преглед педагошке документације појединих наставника. | током школске године | директор |
| Праћење реализације ОВ рада и остваривања програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења кроз посету часовима учитеља и предметних наставника ( 17 часова ); евиденција: припреме за часове и обрасци педагога за снимање, анализирање и процењивање наставног часа. | од новембра 2018. г. до маја 2019.г. | директор |
| Праћење рада приправника и провера савладаности програма увођења у посао | од новембра 2017. до новембра 2018. | чланови Комисије, наставница биологије |
| Праћење реализације и учешће у евалуацији ИОП1 за ученике (2 ученика по ИОП1). | на крају 1. и на крају 2. полугодишта | педагог, наставници |
| Праћење адаптације ученика првог разреда | током године | учитељица |
| Праћење адаптације ученика приликом преласка са разредне на предметну наставу | током године | наставници, одељ. ст. |
| Праћење осваривање плана активности у оквиру ШРП-а за школску 2018/19. годину; | током године | чланови актива |
| Самовредновање рада школе | током године | чланови тима |

**III Рад са наставницима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Информисање учитељице првог разреда пре почетка шк. године о резултатима испитивања и провере спремности деце пред полазак у први разред основне школе школске 2018/2019. године ,тестом ТИП – 1 ; такође и о подацима добијеним анкетирањем родитеља. | септембар 2018. | учитељица |
| Сарадња са наставницима и стручним активима у планирању и припремању образовно-васпитног рада (израда годишњих и месечних планова и програма, планирање и припремање часа, примена стандарда квалитета у настави) | током године | наставници |
| Присуство и праћење извођења наставе (реализација часова уз анализу и препоруке ) на часовима учитеља и предметних наставника; вођење саветодавних разговора о писаним припремама и реализацији посећених часова | од новембра 2018. г. домаја 2019.г. | директор |
| Сарадња са одељењским старешинама и наставницима који пружају образовну подршку појединим ученицима и спроводе индивидуализацију наставе и  ИОП-е (ИОП1 приликом њихове израде и евалуације, као координатор ТИО и педагог школе) | На класифика-ционим периодима | одељ. старешине и наставници |
| Сарадња са старешинама у изради плана рада ОС и учествовала на појединим часовима ЧОС | током школске године | одељ. старешине |
| Сарадња са старешинама око реализације родитељских састанака | током школске године | одељ. старешине |
| Сарадња са одељ. старешинама ученика са којима се водио појачан васпитни рад/друштвено користан рад | током школске године | одељ. старешине |
| Сарадња са наставницима по питању вођења педагошке документације | током школске године | наставници |
| Сарадња са приправницом и члановима Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао ( праћење рада, посета часовима, писање Извештаја Комисије) | од новембра 2017. до новембра 2018. | наставница биологије, чланови Комисије |
| Сарадња са новозапосленим наставницима и наставницима који замењују одсутне ради боловања око послова наставника и одељењског старешинства | током школске године | наставници |

**IV Рад са ученицима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Вођење и евидентирање индивидуалних разговора са ученицима који су вршили повреду правила понашања као и оних са елементима насилничког понашања. | током школске године | одељ. старешине |
| Вођење појачаног васпитног рада са ученицима код којих је то било потребно, уз сарадњу са одељењским старешинама и родитељима. | током школске године | директор, одељ. старешине |
| Учешће у планирању и реализацији активности друштвено-корисног рада са ученицима уз сарадњу са одељењским старешинама | током школске године | одељ. старешине |
| Учешће у изради педагошког профила ученика, за ученике којима је потребна додатна подршка кроз образовање по ИОП-у | током школске године | одељ. старешине |
| Праћење успеха и напредовања ученика у наставним и ваннаставним активностима | на кварталима | наставници |
| Анализа преласка ученика 5. разреда са разредне на предметну наставу; саветодавни рад са ученицима | у првом полугодишту |  |
| Реализовање радионице са ученицима 5.разреда„Технике и методе успешног учења“ | у првом полугодишту |  |
| Реализовање програма професионалне оријентације, посебно испитивање жеља и могућности ученика осмог разреда и саветодавни рад приликом избора средње школе и будућег занимања; | у другом полугодишту |  |
| Испитивање и провера спремности деце (11 будућих ученика)пред полазак у први разред oсновне школе школске 2019/2020. године , тестом ТИП-1 | мај - јун 2019. |  |

**V Рад са родитељима, односно другим законским заступницима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Вођење индивидуалних разговора са родитељима чија деца су вршила повреду правила понашања као и оних са елементима насилничког понашања. | током школске године | одељ. старешине, директор |
| Вођење саветодавних разговора са родитељима са чијом децом је вођен појачан васпитни рад/друштвено-користан рад | током школске године | директор,одељ. старешине |
| Сарадња са родитељима чија деца се образују по ИОП-у, или уз подршку | током школске године | одељ. старешине |
| Сарадња и саветодавни рад са родитељима будућих првака, приликом уписа деце у први разред и приликом провере спремности за полазак у школу | од фебруара 2019. | васпитачица |
| Анкетирање родитеља о условима у којима деца расту у породици, и о особинама и интересовањима саме деце будућих првака | мај-јун 2019. |  |
| Јачање васпитне компетенције родитеља родитеља у осмишљавању слободног времена ученика путем саветодавних разговора | током године | одељ. старешине |

**VI Рад са директором**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Сарадња на планирању активности и изради стратешких докумената установе | током школске године | директор |
| Сарадња око инструктивно-педагошког рада са наставницима након посећених часова | током школске године | директор |
| Сарадња у оквиру рада стручних већа, актива и тимова | током школске године | директор |
| Сарадња са Центром за социјални рад у случајевима потреба ученика и остваривања њихових права | током школске године | директор |
| Размена информација од важности за образовно-васпитни рад и рад школе | током школске године | педагог, директор |

**VII Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Учествовање у раду и присуствовање седницама стручних органа ( одељењских и наставничког већа, педагошког колегијума) и тимова школе којих сам члан | током школске године | чланови стручних органа и тимова |
| Учествовање у унапређивању рада стручних органа школе (на седницама Наставничког већа, Одељењских већа и стручних актива и тимова: Тим за заштиту ученика, Тим за самовредновање, Тим за професионалну оријентацију, Тим за инклузивно образовање, Стручни актив за развој школског програма, Стручни актив за развојно планирање, Педагошки колегијум) | током школске године | чланови стручних органа и тимова |
| Координација рада тима за инклузивно образовање и тима за самовредновање рада школе | током школске године | чланови тимова |
| Извештавање стручних и руководећих органа о раду, о резултатима извршених анализа и истраживања и предлогу даљих мера | током школске године | чланови тимова |
| Размена информација од важности за образовно-васпитни рад и рад школе | током школске године | чланови стручних органа |

**VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време** | **Сарадници у реализацији** |
| Сарадња са Центром за промоцију здравља ЗЗЈЗ Панчево ради одржавања едукативних предавања ученицима 5-8. разреда. | април 2019. |  |
| Сарадња са Развојним саветовалиштем ДЗ Панчево | током школске године |  |
| Попуњавање статистичког упитника за потребе одређених институција (Покрајинског омбудсмана ) | јануар 2019. | директор |
| Учествовање у културном и јавном животу школе | током школске године | педагог |

**IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **време** | **Сарадници у реализацији** |
| Вођење евиденције о сопственом раду на дневном нивоу кроз Дневник рада стручног сарадника | током школске године |  |
| Прикупљање података о ученицима који садрже личне податке и податке о индивидуалном раду у складу са етичким кодексом педагога | током школске године | одељ. старешине |
| Вођење документације у области самовредновања,  у области друштвено-корисног/хуманитарног рада,  у области инклузивне праксе;  документовање средстава за праћење, вредновање, истраживање и саветодавни рад (инструменти, формулари, табеле, штампани обрасци, итд.);  досијеи о раду са ученицима који захтевају додатну подршку и појачан рад;  архииврање документације о ученицима које воде друге службе (саветовалишта, здравствене установе, итд.);  педагошка библиотека (литература према подручјима рада педагога, литература из сродних области рада, уџбеници, приручници, законска и подзаконска акта). | током школске године |  |
| Стручно усавршавање:  Ван установе-похађање 4 акредитована семинара и 1 трибине; Број сати/бодова: 53+1  Унутар установе- присуство и анализа на два угледна часа у установи;једна обука и једна презентација;  Уверења и сертификати | током школске године | колектив ОШ |
| Размена искустава и сарадња са другим педагозима и  стручним сарадницима у образовању; присуствовање састанцима Актива стручних сарадника општине Панчево | током школске године |  |

педагог школе :   
 Жељка Бадрић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Ове школске године у ОШ „Моша Пијаде“ Иваново радио је један библиотекар са педeсет посто радног времена.

Радно време билиотекара је било: сваки други понедељак, уторак и четвртак од осам часова до четрнаест часова.

Све активности предвиђене планом и програмом школског библиотекара су реализоване.

Предложени дани који се обележавају по међународном календару су обележени у данима када је радио библиотекар. у сарадњи са наставницима и ученицима.

Све активности које су планиране школским планом и календаром рада су такође успешно спроведене у сарадњи са наставницима и запосленима у школи.

Обележена је школска слава Свети Сава 27. јануара 2019.године, Дан матерњег језика 21. фуебруара 2019.одине, Дан школе 15. март 2019. године и јавна акција у оквиру реализације пројекта „Борба против дискриминације“ 14. јуна 2019. године.

У сваком одељењу од првог до осмог разреда планирани библиотечки час је одржан у договору са разредним старешинама, учитељима и наставницима.

У сарадњи са васпитачицом организована је и спроведена посета забавишта школској библиотеци.

Повремено су припремљене изложбе нових књига у сарадњи са наставницом српског језика.

Остварена је сарадња са сеоском библиотеком, месном заједницом и локалном самоуправом.

Ове школске године у библиотеци је заведено 174 нове књиге у књигу инвентара за монографске публикације, извршена сигнатура и печатирање.

Корисницима библиотеке је издато 415 књига.

Школске новине „ Основац“ уређивао је библиотекар школе.

*Живко Жарков, библиотекар*

## РАД САВЕТА РОДИТЕЉА

У претходној школској години Савет родитеља је одржао 8 седница и разматрао следећа питања :

* Разматрао и усвајао предлог извештаја о раду школе и предшколске установе
* Разматрао и усвајао предлог плана рада школе и предшколске установе
* Периодично разматрао успех и дисциплину ученика
* Разматрао и усвајао извештај о завршном испиту ученика
* Давао мишљење и разматрао извештаје о извођењу наставе у природи на Дивчибарима, зимовања на Дивчибарима
* Давао предлог за изборне предмете
* Разматрао и усвајао извештаје о самовредновању рада школе и извештаје о примени Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
* Разматрао и усвајао извештаје о реализацији развојног плана школе
* Усмеравао је и подстицао рад одељенских одбора родитеља и прихватао њихове сугестије
* Подстицао је родитеље на сарадњу са наставницима и ученицима током читаве године
* Сарађивао је са одељенским и Наставничким већем, стручном службом школе и осталим органима на реализацији њихових задатака
* Помагао је рад заједнице ученика школе и одељенских заједница
* Изабрао представника у општински савет родитеља
* Обављао и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом

*Председник Савета родитеља Марина Димитријевић*

## ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је у току школске 2018/19. године одржао 11 седница. Школски одбор као орган управљања школом у протеклом периоду из своје надлежности, а на основу Закона и статута, реализовао је следеће:

* Донео је Годишњи програм рада школе за школску 2018/19. год.,
* Донео је Годишњи програм рада предшколске установе за школску 2018/19. год.,
* Усвојио је Извештај о раду школе за школску 2017/18. годину,
* Усвојио је Извештај о раду предшколске установеза школску 2017/18. годину
* Усаглашавао је права, обавезе и одговорност радника
* Усаглашавао унутрашња акта школе са законском регулативом
* Одлучивао је о пословању школе
* Донео финансијски план установе
* Усвојио извештај о пословању и годишњи обрачун
* Усвојио извештај о извођењу наставе у природи на Дивчибарима, зимовању на Дивчибарима
* Разматрао и усвајао извештаје о самовредновању рада школе и извештаје о примени Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања
* Разматрао и усвајао извештаје о реализацији развојног плана школе
* Разматрао и усвајао периодичне извештаје о раду директора школе
* Одлучивао је о коришћењу средстава из инвестиционог одржавања у складу са законом и средствима која су му била на располагању,
* Разматрао и анализирао записнике просветне инспекције,
* Разматрао је успех ученика и предузимао мере за побољшање услова рада школе и остваривање образовно-васпитног рада према могућностима школе и
* Обављао и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

*Председник Школског одбора Бисак Золтан*

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

## СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе је у току школске 2018/2019 године обављао правне и административне послове у школи, водећи рачуна о усклађености рада са тренутним законским регулативама.

У току школске 2018/2019 године, секретар школе израђивао је унутрашње акте и усаглашавао их са новом законском регулативом.

Остварена је одлична комуникација са Покрајинским секретаријатом за образовање, као и са инситуцијама са којима школа сарађује.

У току школске 2018/2019 године секретар школе је, у сарадњи са удруженом школом ,,Михајло Пупин“ израђивао радне листе.

Секретар школе је сарађивао са родитељима и ученицима и благовремено достављао тражену документацију и информације.

Административне послове у школи, такође је обављао секретар школе, ослањајући се на Правилник о канцеларијском пословању.

У току школске 2018/2019 учествовао је у јавним набавкама којих је укупно било 2(две).

Секретар школе обављао је и друге послове у складу са чл. 133 Закона о основама система образовања и васпитања, и у складу са другим Законима везаним за послове секретара у основној школи.

*Секретар школе*

*Јелена Кљајић*

## ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

У школској 2018/19. години, директорка школе Сања Симић Мијатовић, обављала је следеће послове:

* Организовала и усклађивала и координирала процесом рада, доносила одлуке и старала се за извршавање законитости одлука,
* Предузимала је мере за стално осавремењавање наставних садржаја и савремених дидактичко-методичких приступа у организацији образовно-васпитног процeса,
* Водила је рачуна у току читаве школске године о реализацији циљева и задатака основног образовања и васпитања и основних функција школе на основу Закона и о реализацији новог наставног Плана и Програма,
* Вршила је непосредну контролу планова и програма наставних и ваннаставних активности и задужења наставника, стручног сарадника и осталих радника школе,
* Пружала је конкретну помоћ у раду наставника и стручног сарадника,
* Присуствовала Активима директора, добро сарађивала са надлежнима из градске управе који су задужени за основно образовање,
* Водила сва питања која се тичу Предшколске установе;
* Пратила реализацију Акционог плана
* Остваривала је сарадњу са друштвеном средином у месту (МЗ Иваново, Дом културе, амбуланта, удружења грађана)
* На основу плана и програма вршила је рад са ученицима, наставницима, рад са родитељима и др.,
* Активно је била укључена у рад стручних органа школе као и органа управљања и Савета родитеља
* Учествовала у праћењу реализације Развојног плана школе за период од школске 2017/18. до 2020/21. Године
* Положила испит за лиценцу за директора школе
* Вршила је и друге послове и задатке у складу са законом.

Детаљан извештај о раду директора школе је засебан документ.

*Извештај поднела директорка школе*

*Сања Симић Мијатовић*

## 

## ИЗВЕШТАЈ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током школске године 2018/19. ученички парламент је одржао осам седница.

Чланови Ученичког парламента:

Седми разред:

1. Александра Штрак – представница
2. Владимир Милешић
3. Драгана Стојиљковић
4. Андреа Келе

Осми разред:

1. Филип Василчин– председник
2. Александра Дудаш- заменик

3. Марија Балог – записничар

4. Ливија Немет– представница

Рализоване су следеће активности:

* Уређивање школског дворишта и просторија школе.
* Рециклажа, укључивање у пројекат Зелене школе Војводине.
* Учешће у пројекту Пројекат борбе против насиља деце и младих из најрањивијих група у образовном систему.
* Осмишљавање и организовање слободног времена ученика.
* Једнодневни излети на нивоу целе школе.
* Посете научним, спортским и културним дешавањима.
* Презентовани резултати самовредновања школе за прошлу школску годину. Резултати су везани за безбедност ученика у школи и могућност развоја образовног туризма у самој школи и месту.
* Сакупљање и подела пакетића за предшколце на нивоу села.
* Писање филмске критике и освајање награде, лап- топ за школу.
* Рециклажа.
* ,, Дан толеранције” у склопу пројекта против дискриминације.
* Осмишљавање и организовање слободног времена ученика.
* Повезивање међу генерацијама.
* Посете и екскурзије.
* Радионице са предметним наставницима и запосленима у Заводу за јавно здравље Панчево.
* Акција социјалне помоћи најмлађим мештанима.
* Професионална оријентација.

Планиране су даље активности као што су радионице за превенцију насиља, живот младих, унапређивање радних навика као и наставак горе наведених активности.

Ментори:

Маријана Савановић

Дајана Губеринић

# VII ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

## ЗАШТИТА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА У НАШОЈ ШКОЛИ

Школа је, на основу упустава добијених од Школске управе, школске 2009/10. године почела са применом Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту Протокола):

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља у току школске 2018/2019. године одржао пет састанака.

Тим за заштиту ученика од почетка школске године су чинили следећи чланови:

1. Сања Симић Мијатовић– директор школе
2. Жељка Бадрић –педагог школе
3. Тања Тајдић - наставница енглеског језика, координатор
4. Ирена Алмаши – наставница разредне наставе, записничар
5. Живко Жарков – библиотекар
6. Немања Лугић – наставник физичког васпитања
7. Сибинка Биро – представник родитеља

Школску 2018/2019. годину, школа је започела Школским програмом за први и други циклус образовања у који је имплементиран Посебни протокол за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ( кроз садржаје наставних и ваннаставних активности ). Школски програм садржи и Програм превенције других облика ризичног понашања.

Школа има израђен Програм установе за заштиту деце од насиља. У њему су дефинисане мере превенције, мере интервенције у случајевима насиља, прецизиране улоге и одговорност свих запослених и ученика. Такође је дефинисан начин евиденције, чувањe података и извештавање НВ и ШУ. Школа има израђен и Програм заштите ученика од дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

Програм заштите деце од дискриминације је саставни део Годишњег плана рада и обезбеђује планирање и реализацију превентивних активности, успостављање јасних улога и процедура у ситуацијама дискриминације, помаже у подизању нивоа свести и осетљивости на дискриминаторно понашање. Пранирање и реализација програма заштите ученика од дискриминације заснована је на анализи стања у школи, Законима, Правилнику о протоколу поступања у одговору на дискриминацију и упуствима добијеним од Министарства просвете.

Иницијатива за инклузију Велики и мали и Група Мост започеле су, уз подршку Делегације Европске уније у Републици Србији и Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом Владе Републике Србије, реализацију пројекта „Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему“. Наша школа је део пројекта, те су активности на спречавању дискриминације додатно подржане. Пројекат је започео у четвртом кварталу школске 2017/18. године и траје до 1. октобра 2019. године.

Због укључености школе у овај пројекат оформљен је посебан тим **ШТИП**

( школски тим за имплементацију пројекта) кога чине : Сања Симић Мијатовић директор школе, Жељка Бадрић школски педагог, Маријана Савановић наставница математике,

Дајана Губеринић наставница биологије и Драгана Јовановић, наставница немачког језика.

Школску годину смо такође започели са израђеним Годишњим планом активности тима у школској 2018/2019. год. којег су чланови тима израдили крајем августа, а наставничко веће усвојило. Од ове школске године користићемо четири нова обрасца која смо припремили у сарадњи са правницом: Образац за планирање друштвено-корисног односно хуманитарног рада; Образац за евидентирање реализације друштвено-корисног односно хуманитарног рада; Образац евиденције дискриминације и дискриминаторног понашања; Образац евиденције одељењског старешине о поступању школе у случајевима спречавања и заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ( који је усклађен са захтевима омбудсмана ).

**САСТАНЦИ ЧЛАНОВА ТИМА**

У првом полугодишту одржана су 2 састанакa, а у другом 3, укупно 5 у току школске 2018/2019. године којима је присуствовала већина чланова Тима. О састанцима се води евиденција, и Тим подноси извештај директору и НВ два пута годишње, на крају првог и другог полугодишта. Директор извештава орган управљања, савет родитеља и ученички парламент у складу са Правилником о Протоколу поступања у установи у односу на насиље, злостављање и занемаривање. Због укључености школе у пројекат оформљен је посебан тим ШТИП ( школски тим за имплементацију пројекта) кога чине: Сања Симић Мијатовић директор школе, Жељка Бадрић школски педагог, Маријана Савановић наставница математике, Дајана Губеринић наставница биологије и Драгана Јовановић наставница немачког језика.

На састанцима тима смo:

формирали Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и израдили Годишњи програм рада тима; информисали чланове тима о активностима из Пројекта „Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему“; израдили Акциони план за превенцију и и смањење дискриминације деце и младих из најрањивијих група; израдили Програм заштите ученика од дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; упознали се са полугодишњим извештајима одељењских старешина I –VIII р.(о превенцији и интервенцији у одељењима, те сарадњи са родитељима, који су саставни део овог извештаја) и извештајем о раду ученичког парламента; анализирали реализацију Акционог плана везаног за пројекат „Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему“; анализирали евиденцију пријаве насилног понашања; упознали се са анкетом покрајинског заштитника грађана-омбудсмана; израдили полугодишњи извештај о имплементацији Акционог плана у реализацији пројекта за период 01. октобар 2018. до 01. април 2019.г.; упознали се са полугодишњим извештајима одељењских старешина I –VIII р.(о превенцији и интервенцији у одељењима, те сарадњи са родитељима, који су саставни део овог извештаја) и извештајем о раду ученичког парламента; анализирали рад тима и сачинили извештај о реализацији свих активности и раду у школској 2018/19. години.

**ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА**

На крају полугодишта, одељ. старешине су Тиму поднеле писмене извештаје о спровођењу програма заштите ученика у њиховим одељењима, о случајевима насилног понашања и интервенције, и сарадњи са родитељима.

Из извештаја одељ. старешина у вишим разредима се види да је најчешће присутно насилно понашање – на ПРВОМ НИВОУ. Било је и појаве учесталости понашања на првом нивоу, што је захтевало примену другачијих мера у интервенцији.Одељењске старешине су водиле појачан васпитни рад са ученицима у који је понекад била укључена педагог школе.

Педагог школе води евиденцију о појачаном васпитном раду ( обављеним индивидуално-саветодавним разговорима са ученицима ), као и одељењске старешине о свом стручном раду и раду у оквиру одељењске заједнице. Старешине воде евиденцију о друштвено-корисном/хуманитарном раду ученика. Та евиденција на посебно припремљеним обрасцима ће се чувати у архиви тима за сваку школску годину.

Директор води евиденцију о вођеним васпитно-дисциплинским поступцима.

У првом полугодишту није било вођења васпитно-дисциплинских поступака ради тежих повреда обавеза ученика које су повезане са насилним понашањем- повредом забране.

У другом полугодишту се водио васпитно-дисциплински поступак против једног ученика 7. разреда ради теже повреде обавеза за време рекреативног боравка на Дивчибарима, које су повезане са насилним понашањем- повредом забране. Ученику је изречен Укор директора. Након спроведеног појачаног васпитног рада и друштвено-корисног рада, и њихов позитиван ефекат, ученику је на крају школске године укинута васпитно-дисциплинска мера за поменуту повреду обавезе.

**Превенција** се остварује кроз часове редовне наставе ( обавезних и изборних предмета ) и ваннаставних активности. Превенцијом се бави и Ученички парламент школе који активним учешћем ученика реализује своје испланиране активности кроз ваннаставне активности.

Пројекат „Борба против дискриминације деце и младих из најрањенијих група у образовном систему“ реализује се уз подршку Делегације Европске уније у Републици Србији и Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом Владе Републике Србије. Фокус је на препознавању самих извора дискриминације, пројекат предлаже вишеслојно решење у борби против предрасуда, неосетљивости и нетолеранције. Циљне групе пројекта са којима ће бити реализоване различите активности су запослени, родитељи и ученици и ученице.

## ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ И УНАПРЕЂЕЊА ЗДРАВЉА

## И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Очување природних ресурса обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике. Школа доприноси заштити животне средине локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине.

Сви запослени заједно са ученицима организовали су акције уређења школског дворишта, као и прикупљање пластичног, папирног и електронског отпада. У ходницима смо поставили пластичне канте и обележили их како би ученици одвајали папир, пет амбалажу и лименке.

Ученици су се посебно истакли у активном учешћу у сађењу и чувању биљака у школи, активностима око одржавања акваријума, активностима еколошке секције.

Прошле године средсвима која су преостала од победе у акцији „Сакупи,уштеди-видећеш вреди“, домар школе направио је дрвене сандуке у које су затим ученици са наставницима посадили различито поврће, које су неговали и узгајали(кромпир, парадаиз, тиквице, шаргарепа...)

Школа је и ове године учествовала у реализацији пројекта „Сакупи, уштеди, видећеш да вреди“ коју организује градски секретаријат за заштиту животне средине и ЈКП „Хигијена“ Панчево. Циљ акције је да се уз правилну селекцију, врши прикупљање рециклабилног отпада у свим основим и средњим школама у Панчеву и насељеним местима. И ове године наши ученици освојили су заслужено прво место са 2400кг рециклажног материјала и добили награду постављање термоизолационих фолија на стакленим површинама, односно прозорима и вратима на школи. У пролеће смо оплеменили школско двориште сезонским цвећем.

На родитељским састанцима и на часовима одељенског старешине посебна пажња посвећивана је унапређењу хигијенских навика.

## ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ програма је пружање подршке и помоћи ученицима и њиховим породицама у побољшању и очувању квалитета живота, као и остваривању права на образовање и васпитање под једнаким условима за све. У том смислу у току протекле школске године урађено је следеће:

- Пројектом Министарства просвете обезбеђено су комплети бесплатних уџбеника по критеријума које је одредило министарство

-Град Панчево регресирао је 2/3 трошкова боравка ученика у одмаралишту на Дивчибарима

-Град Панчево регресирао је део трошкова за исхрану ученика у школи

-Учествовали смо у акцији под називом „Чеп за хендикеп“ и прикупљали пластичне чепове за куповину помагала хендикепираним лицима

-Бесплатним превозом и улазницама омогућавали нашим ученицима посету културним институцијама у граду

-МЗ Иваново организовала једнодневни излет за све ученике наше школе, па смо посетили манастир Манасију, Ресавску пећину и водопад Лисине

-МЗ Иваново ђацима првацима поклонила прибор за школу

-МЗ Иваново све ученике даровала новогодишњим слатким пакетима.

Ученици су се посебно истакли у акцијама социјалне помоћи мештанима у селу, дружењу са пензионерима, активностима Црвеног крста.

Сви ученици слушали су предавања запослених из Завода за јавно здравље.

## 

## ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

С обзиром да школа располаже реквизитима за мноштво активности (спортске, рекреативне, забавне) наши ученици су у том смислу веома активни и велики део слободног времена управо проводе у школском дворишту и на спортским теренима уз усмеравање од стране наставника. У функцији је била и наша такозвана играоница, реквизити додељени од стране Покрајинског секретаријата за спорт за ученике нижих разреда, које наша деца користе у слободном времену када нису у прилици да користе дворишне реквизите због временских услова.

У протеклој школској години реализоване су и ове активности:

-Саобраћајни полигон за ученике првог разреда у ОШ „Бранко Радичевић“ Панчево

-Спортски дан у оквиру дечије недеље

-Мини атлетика на стадиону „Динамо“ у Панчеву

-Спортске игре младих на теренима СЦ „Младост“ Панчево

-Излет на Чардак. Учешће у пројекту планинарског друштва Јеленак „У бојама руја“. Ученици наше школе учествовали су у програму на Чардаку кроз шетњу и забаву рекреирали су се, научили о вредностима природе и екологији.

-Сајам спорта – на Сајму спорта у Панчеву представљено је 30 спортских дисциплина деци школског узраста. Бављење спортом је изузетно важно за младе, њихов развој и будућност. Обилазећи сајам и сами ученици су се опробали у неким спортским дисциплинама

- Игре без граница у Плочици, старе заборављене игре

- Показни час рукомета који је одржао проф. Милан Петронијевић, проф. на факултету за физичко васпитање

- Турнир у кошарци поводом отварања новог тартан терена

## ПРОЈЕКАТ УЗ МАЛУ ПОМОЋ ПРИЈАТЕЉА

- Превенција раног напуштања школе-

Прва фаза овог пројекта завршена је школске 2017/18. године пројекта, а подразумевала је и помоћ педагошких асистената. Након тога школа је наставила да пружа континуирану подршку свим ђацима, који су у ризику од раног напуштања школе.

На основу искуства и стручне процене потреба наше школе у вези са превенцијом раног напуштања школе и стрктуре ученика, који су у ризику, школске 2017/18. урађено је мапирање ученика, те је у пројекат укључено њих осморо. Урађен је план превенције осипања, попуњен је инструмент за идентификацију деце у ризику, израђени су ИППО и досијеи ученика. Континуирано је праћен рад ових ученика и пружана је додатна помоћ и школске 2018/19, када је то било потребно.

Од ових ученика 1 ученик је успешно завршио осмогодишње школовање и уписао средњу школу која му је била 1. на листи жељених школа. Осталих 7 ученика још увек похађа нашу школу и сви су завршили разред школске 2018/19. са позитивним успехом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ДИНАМИКА** | **ЕВАЛУАЦИЈА/ДОКАЗИ** | **КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА** |
| упознавање НВ, Савета родитеља, ШО, Уч. парламента са прологодишњим планом рада и предлози са наставак | Тим | септембар 2018. | записници са састанака | НВ, Савет родитеља, ШО, Уч. парламент су упознати са планом рада |
| организовање допунске наставе | предметни наставници | током године | дневници осталих облика о-ва рада | Ученици имају бољи успех и редовно похађају наставу |
| праћење редовности похађања допунске наставе од стране ученика обухваћених планираним активностима | чланови тима | током године | планови допунске наставе, евиденција о похађању допунске наставе, извештаји, досијеи ученика | Ученици имају бољи успех и редовно похађају наставу |
| праћење редовности похађања редовне наставе | Чланови тима | током године | дневници о-в рада | Ученици редовно похађају наставу |
| укључивање ученика у ваннаставне активности ( хор, спортска такмичења, секције...) | предметни наставници | током године | извештаји о ваннаставним активностима, досијеи ученика, записници, фотографије | Ученици су активни и проводе радо време у школи |
| едукативна предавања за ученике (здравствено васпитање) | ЗЗЈЗ, ПП служба, тим | током године | извештаји | Ученици су информисани о ризицима и начинима превенције |
| сарадња са другим институцијама (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, МУП...) у случајевима када је потребна помоћ спољашње мреже у решавању идентификованих проблема | Тим, директор | током године | дописи, записници, извештаји | Ученицима је пружена подршка |
| професионална оријентација за ученике завршног разреда | ПП служба, разредни старешина | друго полугодиште | тестови, досије ученика | Ученици имају информације и мање дилема у вези са уписом |

## ПРОЈЕКАТ „БОРБА ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ НАЈРАЊИВИЈИХ ГРУПА ДЕЦЕ И МЛАДИХ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ“

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА**  "Борба против дискриминације најрањивијих група деце и младих у образовном систему“. | | | | | |
| 1. **ОПШТИ ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ПЕРИОДА ИЗВЕШТАВАЊА (***навести постигнуте циљеве у односу на планиране; најважнија достигнућа; позитиван утицај на циљне групе; постигнути показатељи успешности у односу на планиране, промотивне активности, тешкоће које могу да утичу на реализацију пројекта, научене лекције):* | | | | | |
| Знања која су запослени стекли кроз обуке се примењују и унапредила су праксу. Увидели смо у току реализације Акционог плана да смо превише пажње посветили Јавној акцији што није требало да буде примарно. Комуникација и проток информација унутар ШТИП-а је била отежана због многобројних оптерћења које смо имали у свакодневном раду и животу школе. | | | | | |
| 1. **ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ ПРЕМА СПЕЦИФИЧНИМ ЦИЉЕВИМА** | | | | | | |
| **Циљ 1: Унапређивање система заштите од дискриминације у школи** | | | | | | |
| **Опис реализованих мера/активност** | **Време реализације** | **Одговорне особе** | **Актери у реализацији активности** | **Постигнути исходи / показатељи постигнутих исхода** | **Прилози (**спискови учесника, записници, школска акта и документа,  примерци медијских садржаја, видео материјали, фотографије и сл.) | | |
| **1.Анализа Студије почетног стања школе** | **25.09.2018. састанак ШТИП са менторком;**  **31.10.2018.г.седница НВ за запослене;**  **30.10.2018.г.седница УП;**  **15.11.2018.г. и 18.01.2019.г.**  **седнице СР;**  **26.09.2018.г.састанак ТЗЗУ** | **Менторка, руководство школе, чланови ШТИП** | **чланови ШТИП** | **запослени су упознати са резултатима студије почетног стања, знају какво је стање у погледу дискриминације деце из осетљивих група у школи;**  **чланови СР су упознати са Правилником, пројектом и Акционим планом за реализацију пројекта;**  **чланови УП су упознати са пројектом и Акционим планом** | **\*31.10.2018.г.седница НВ за запослене; записник**  **\*mailom прослеђена свим запосленима,**  **\*састанак ТЗЗУ, записник**  **\*састанак УП, записник** | | |
| **2. Усклађивање школске документације са Правилником** | **14.09.2018.г.**  **04.04.2019.г.** | **Руководство школе и секретар** | **Секретар је унео измене у одређене школске документе, Руководство је надзирало** | **У школску документацију су унете промене на основу Правилника** | **Школска документација**  **( ГПРШ, Статут школе)** | | |
| **3.Израда школског Програма заштите ученика од дискриминаторног понашања и Протокола о реаговању у случају дискриминације** | **октобар 2018.г.** | **чланови ШТИП** | **чланови ШТИП, чланови ТЗЗУ** | **Израђен Програм заштите ученика од дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности** *, а у склопу њега начин интервенције и вођење документације* | **Програм, ГПРШ** | | |
| **4.Развијање система праћења, евидентирања и извештавања о ситуацијама дискриминаторног понашања и праћења ефеката предузетих мера** | **јануар-април 2019.** | **директор, чланови ШТИП и ТЗЗУ** | **секретар** | **Урађени су евиденциони листићи за пријаву дискриминаторног понашања, систем за праћење и евидентирање функционише у школи** | **евиденциони листићи, записник са састанка ТЗЗУ** | | |
| **5. Истицање информација о прецедурама – корацима реаговања у случају дискриминације на сајту школе и паноима за информисање родитеља и ученка** | **новембар-децембар 2018.г.** | **чланови ШТИП** | **чланови ШТИП** | **Процедуре и кораци у поступању у случају дискриминације су објављени на сајту и просторијама школе, те су доступни и видљиви свим учесницима** | **панои и сајт школе** | | |
| **6.Укључивање родитеља ученика из осетљивих група у школска тела** | **септембар 2018.г.** | **директор, одељењске старешине** | **Савет родитеља** | **Родитељи ученика из осетљивих група су укључени у састав Савета родитеља ( двоје од девет )** | **Списак чланова СР** | | |
| **7. Завршна студија, анализа стања након завршетка пројекта** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **Циљ 2: Унапређивање компетенција за делотворно смањивање дискриминације** | | | | | | |
| **Опис реализованих мера/активност** | **Време реализације** | **Одговорне особе** | **Актери у реализацији активности** | **Постигнути исходи/ показатељи постигнутих исхода** | **Прилози (**спискови учесника, записници, школска акта и документа,  примерци медијских садржаја, видео материјали, фотографије и сл.) | | |
| **1.Упознавање Наставничког већа са Правилником и Програмом заштите од дискриминације…као и процедурама и механизима који су успостављени у циљу превенције и заштите од дискриминације у школи.** | **31.10.2018.г.седница НВ за запослене;** | **чланови ШТИП** | **чланови ШТИП,**  **чланови НВ** | **Чланови НВ познају Правилник, Програм и процедуре** | **31.10.2018.г.седница НВ за запослене; записник** | | |
| **2. Информисање ученика на ЧОС-у о процедурама и корацима реаговања у случајевима дискриминације, као и о механизмима који су успостављени у циљу превенције и заштите од дискриминације у школи.** | **април 2019.г** | **одељењске старешине** | **одељењске старешине и ученици 5,7. и 8. разреда** | **ученици 5,7. и 8. разреда су упознати са новим антидискриминационим прописима** | **Припрема за час, Дневник рада** | | |
| **3.Информисање родитеља на родитељским састанцима о новим прописима,процедурама у ситуацијама дискриминације,као и о механизмима превенције и заштите од дискриминације у школи.** | **први квартал, прво полугоди-ште** | **одељењске старешине** | **одељењске старешине**  **1-8. разреда и родитељи ученика** | **Родитељи су упознати са новим антидискриминационим прописима на родитељским састанцима** | **Дневници рада ( Записници са родитељских састанака)** | | |
| **4.Обука ИО и ИОП** | **24. и 25.08.2018.** | **ВМ и Група МОСТ, Београд** | **Запослени** | **Обука је одржана за све запослене** | **ЗУОВ, каталог бр. 286,**  **програм обуке, списак учесника Уверења** | | |
| **5.Обука о дискриминацији за родитеље**  **(дводневна)** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **6.Обука: Стратегије прилагођавања наставе** | **Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње-стратегије**  **15-16. 11. 2018.** | **Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд** | **Запослени** | **Обука је одржана за све запослене** | **ЗУОВ, каталог бр. 175,**  **програм обуке, Уверења** | | |
| **7.Предавање о дискриминацији за чланове Савета родитеља** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **8.Дводневна обука за чланове ученичког парламента. Модул 1** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **9. Дводневна радионица за чланове ученичког парламента Модул 2** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **10. Обука за запослене : Дискриминација** | - | **-** | **-** | **-** | **-** | | |
| **11. Обука за запослене: Учионица добре воље** | **01-02.02.2019.** | **Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд** | **Запослени** | **Обука је одржана за све запослене** | **списак учесника** | | |
| **Циљ 3: Запослени, ученици и родитељи спроводе различите мере и активности које доприносе смањивању дискриминације** | | | | | | |
| **Опис реализованих мера/активност** | **Време реализације** | **Одговорне особе** | **Актери у реализацији активности** | **Постигнути исходи/ показатељи постигнутих исхода** | **Прилози** (спискови учесника, записници, школска акта и документа,  примерци медијских садржаја, видео материјали, фотографије и сл.) | | |
| **1.Учешће у обележавању 150. годишњице настанка села** | **22.10-26.10.2018.г.** | **Сања Симић Мијатовић, Јулијана Алмаши, Маријана Савановић, Огњан Цветков** | **ученици од 1. до 8. разреда,родитељи** | **Ученици и родитељи су се кроз ову активност упознавали са националном историјом, обичајима и културом разичитих националности; промовисана је мултику-лтуралности** | **50% наставника,родитеља и ученика укључено у активност,**  **фотографије** | | |
| **2. Неговање традиције, културе и језика Срба, Бугара и Мађара кроз обележавање Међунарадног дана матерњег језика** | **21.02.2019.г.** | **директор школе и директор Дома културе** | **директор, наставници српског језика, бугарског језика, мађарског језика, музичке културе, учитељи,**  **ученици,родитељи**  **сарадници (МЗ, Дом културе, КУД-ови, дуге школе)** | **Прослава јубилеја и важних датума –Прослављен је Међународни дан матерњег језика** | **фотографије, квартални извештај одељењских већа** | | |
| **3.Активности Ученичког клуба на вршњачкој подршци у учењу** | **од 30.10.2018.г** |  |  |  |  | |
| **4.Формирање вршњачког тима заштиту од насиља и дискриминације** | **од 4. марта** | **координатор-библиотекар и чланови ВТ** | **мотивисани ученици петог, шестог и седмог разреда** | **Тим је формиран и функционише за сада оснаживањем чланова на састанцима** | **списак ученика ( 1 ученица 7.р., 2 ученице 6. р. и 4 ученице 5. разреда)**  **записници са састанака, извештај** | |
| **5.Успостављање кутије поверења** | **од 30.10.2018.г.** | **Ученички парламент, Вршњачки тим** | **ученици од 1-8 разреда, педагог, наставница грађанског васпитања** | **подршка ученицима да могу да поставе разна питања у вези насиља и дискриминације.** | **Кутија поверења је постављена у просторијама школе, поруке и одговори** | |
| **6.Активност ученичког парламента** | **није реализовано јер ученици нису прошли обуку** | **-** | **-** | **-** | **-** | |
| **7.Набавка дидактичког материјала и опреме** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | |
| **8. Изложба фотографија**  **„Толеранција“** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | |
| **9.** **Приказивање  филма на тему дискриминације и насиља** | **април 2019.г.** | **чланови ШТИП, одељењске старешине** | **одељењске старешине и ученици 5 и 7. разреда** | **Приказивањем филма и разговором са ученицима промовисани су принципи и вредности антидискриминације** | **Дневник рада** | |
| **10.Медијска промоција пројекта кроз локалане медије** | **Током реализације пројекта** | **директорка, ШТИП** | **Ученици,родитељи,наставници,локална зајдница и медији** | **Пројектне активности су промовисане кроз школски сајт,часопис и у локалним медијима** | **Сајт школе ,школски лист *Основац* ,локални лист *Панчевац*** | |
| **11.Јавна акција на локалном нивоу , која им а за циљ промовисање идеја инклузије и антидискриминације .** | **планирана за април,**  **у припреми** |  |  |  |  | |
| **12.Извештај о реализација мера из акционог плана** | **15.04.2019.г.** | **ШТИП, директор** | **директор и педагог** | **Израђен је полугодишњи извештај о реализацији активности планираних АП** |  | |
|  | | | | | | |

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Чланови тима:

Драгана Стојиљковић- 7. разред

Мартина Вуковић- 6. разред

Андреа Мађаров- 6. разред

Теодора Трњик- 6. разред

Александра Јошић- 6. разред

Милица Стојиљковић- 5. разред

Тијана Димитријевић- 5. Разред

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мере/активност | време остваривања | одговорне особе /задаци | актери и њихови задаци | очекивани исходи | индикатори/показатељи | доказ остварености |
| Формирање ВТ  Састанци | 4.март,  1.април 2019  10.мај | Одељењке стрешине,  Библиотекар школе Жарков Живко | ученици петог,шестог и седмог расзреда | избор чланова,  формирање ВТ  упознавање чланова ВТ са планом рада 2018/2019 | Све одељењске старешине  5,6 и 7 рзреда учествовали у одабиру ученика.  Сви ученици, чланови тима упознати са планом рада В Т. | списак ученика ,  записници са сстанака и извештај о раду тима |
|  | 10.мај 2019. | Валентина Завишић | маливелики | едукација  о дискрими нацији | Чланови В.Т.  родитељи добили битне  информације | фотографије,записник |
|  | 8.јун 2019.  септембар 2019. | библиотекар | В.Т.  ученици школе | извештаји | индивидуални задаци формирање група  рад по задатим темама и припреме за презентације | презентације ученика  фотографије |
|  | 14.јун 2019. | сви запослени | ученици школе | раелизација Дана толеранције | све одељењске старешине  ученици школе учествовали у обележавању Дана толеранције | видео записи, фотографије |

Ментор: Жарков Живко

# VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Полазећи од тога да је унапређивање образовно-васпитног рада један од задатака у раду школе, у школској 2018/19. години наставници и стручни сарадници усавршавали су се путем индивидуалног и колективног облика рада, сагласно Правилнику о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника.

Индивидуално усавршавање наставника одвијало се кроз стручну литературу везану за струку наставника и стручних сарадника, часописе и друге публикације. Наставници су у складу са правилником и планом унапређивања квалитета образовно-васпитног рада одржали два угледна часа, а присуствовали већем броју угледних часова на нивоу стручних већа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВАЛЕРИЈА СТАНОЈКОВИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П1 | **16** |
| Отворена учионица | 27.10.2018. | Удружење креативни учитељи,Нови Београд | К4/П3 | **8** |
| Читалићи-писалићи у освајању вештина за 21. век | 3. 11. 2018. | Учитељско друштво Лесковац | К2/П1 | **8** |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње -стратегије | 15 -16. 11. 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П2 | **16** |
| Управљање пројектима из области заштите животне средине | 8.12.2018. | Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево | К2/П3 | **8** |
| Учионица добре воље | 01/2.02.2019. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П2 | **16** |
| Oбукa наставника разредне наставе за реализацију наставе оријентисане ка исходима | 18/19.05.2019. | Завод за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије | К2/П3 | **24** |
| Међународна смотра читалаштва „Читалићи 2019“ | 25-26.05.2019. | Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије  ОШ „Миливоје Боровић“ |  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ** | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **САТИ** |
| "Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | учесник | 4 |
| Присуство угледном часу из српског језика | посматрач | 1 |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач | 1 |
| Присуство угледном часу из немачког језика | посматрач | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЈЕЛЕНА МРКИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник– Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала | Завод за унапређивање образовања и васпитања | Панчево, 23.8.2018. | К1 | 19,5 |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  25.08.2018. | К2, П1 | 16 |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње - стратегије | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  16.11.2018. | К2, П2 | 16 |
| Насиље у школи - чија је одговорност? | Центар за сручно усавршавање Кикинда | Градска управа Панчево,  13.12.2018. |  | 1 |
| Учионица добре воље | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  1–2.2.2019. | К2, П2 | 16 |
| Школа за 21. век | British council | Панчево,  28-30.3.2019. |  | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| презентација техника критичког мишљења и представљање microbit-a | предавач | 17.04.2019. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНА ДАМЈАНОВ** | | | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | | **БОДОВИ** | |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П1 | | 16 | |
| Читалићи-писалићи у освајању вештина за 21. век | 3. 11. 2018. | Учитељско друштво Лесковац | К2/П1 | | 8 | |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње -стратегије | 15 -16. 11. 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П2 | | 16 | |
|  |  |  |  | |  | |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ** | | | | | | | |
| **АКТИВНОСТ** | | | | **УЛОГА** | | **САТИ** | |
| "Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | | | | учесник | | 4 | |
| Присуство угледном часу из немачког језика | | | | посматрач | | 1 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НЕМАЊА ЛУГИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње -стратегије | 15 -16. 11. 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П2 | 16 |
| Физичко и здравствено васпшитање усмерено на исходе учења: зашто и како | 20.10.2018 | Друштво педагога физичког васпитања Војводине | К-1 | 8 |
| Управљање пројектима из области заштите животне средине | 8.12.2018. | Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево. | К -2 | 8 |
| Симпозијум здраво растимо | 25.10.2018. | Савез за школски спорт Србије |  | 8 |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П1 | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САША СТЕВАНОВИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Обука за наставнике физике | 08.06.2019.  ОШ“ Јован Јовановић Змај“ Панчево |  |  | 24 |
| Обука за електронски дневник | Прва економска школа,  Београд |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |
| Аутистични спектар,хиперактивност,дислексија и друге сметње-стратегије | 29.10.2019  ОШ „Олга Петров“ Банатски Брестовац | Удружење МОСТ Београд | К2 П2 | 16 |
|  |  |  |  |  |
| Учионица добре воље | ОШ“ Моша Пијаде“Иваново | Удружење МОСТ Београд | К2 | 16 |
|  |  |  |  |  |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | ОШ“ Моша Пијаде“Иваново | Удружење МОСТ Београд | К2П1 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИРЕНА АЛМАШИ** | | | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | | **БОДОВИ** | |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П1 | | 16 | |
| Читалићи-писалићи у освајању вештина за 21. век | 3. 11. 2018. | Учитељско друштво Лесковац | К2/П1 | | 8 | |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње -стратегије | 15 -16. 11. 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П2 | | 16 | |
|  |  |  |  | |  | |
| Емоционални аспекти мотивације за школско учење | 01.-02. 12. 2018. | Отворена просветна иницијатива | К2/П4 | | 16 | |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ** | | | | | | | |
| **АКТИВНОСТ** | | | | **УЛОГА** | | **САТИ** | |
| "Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | | | | учесник | | 4 | |
| Присуство угледном часу из српског језика | | | | посматрач | | 1 | |
| Присуство угледном часу из немачког језика | | | | посматрач | | 1 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖЕЉКА БАДРИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње-стратегије  ЗУОВ, каталог бр. 175 | 15-16. 11. 2018.  Иваново | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К 2  П 2 | 16 |
| Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи  ЗУОВ, каталог бр. 124 | 24.11.2018.  Плочица | Центар за стручно усавршавање Кикинда | К 4  П 4 | 8 |
| Насиље у школи-чија одговорност?  **трибина** | 13.12.2018.  Градска управа Панчево | Центар за стручно усавршавање Кикинда |  | 1 |
| Учионица добре воље | 01-02.02.2019.  Иваново | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | К 2  П 2 | 16 |
| Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду; каталог бр. 188 | 08-09.06.2019.  Београд | ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика Нови Сад | К - 2 | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач и учесник у дискусији | 17.04.2019. | 1 |
| присуство угледном часу немачког језика са темом Ускр у Србији и Немачкој. Час је реализован у 6-1. | посматрач и учесник у анализи | 17.04.2019. | 1 |
| присуство огледном часу ( немачког језика, српског језика и историје) са темом Дан победе над фашизмом. Час је реализован у одељењима 8-1 и 7-1. | посматрач и учесник у анализи | 09.05.2019. | 1 |
| обука за наставнике у оквиру Пројекта"Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | учесник | 11.05.2019. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАЈАНА ГУБЕРИНИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Управљање пројектима из области заштите животне средине | 8.12.2018. | Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево. | К -2 | 8 |
| Решавање конфликта путем педагошке комуникације- технике за боље бављење собом, другима и међусобним односима у конфликтима |  |  | К4 | 16 |
| Емоционални аспекти мотивације за школско учење |  |  | К2 | 16 |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П1 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач и учесник у дискусији | 17.04.2019. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТАТЈАНА ТАЈДИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње-стратегије | 15-16.11.2018 | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2, П2 | 16 |
| Обука наставника страних језика за примену општих стандарда постигнућа зa крaj основног oбрaзoвaњa за страни језик | децембар 2018. | ЗВКОВ | Онлајн семинар | 8 |
| Учионица добре воље | 02-03.02.2019 | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К4, | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TATJAНА СТЕФАНОВ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24-25.августа 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Београд | К2/П3 | 16 |
| Отворена учионица | 27.10.2018. | Удружење креативни учитељи,Нови Београд | К4/П3 | 8 |
| Аутистишни спектар ,хипер активност,дислексија и друге сметње стратегије | 15-16.11.2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање,Београд | К2/П3 | 16 |
| Управљање пројектима из области заштите животне средине | 08.12.2018. | Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево | К2 | 8 |
| Учионица добре воље | 01-02.2019. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П2 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач и учесник у дискусији | 17.04.2019. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mаријана Савановић** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  25.08.2018. | К2, П1 | 16 |
| Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње - стратегије | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  16.11.2018. | К2, П2 | 16 |
| Учионица добре воље | Удружење Мост за сарадњу и посредовање, Београд | Иваново,  1–2.2.2019. | К2, П2 | 16 |
| Школа за 21. век | British council | Панчево,  28-30.3.2019. |  | 40 |
| Обука есдневник координатора | Ужице, ТРГ Светог Саве 36 – Педагошки факултет | Ужице  29. 11. 2018. | К2 | 4 |
| Обука- програмски језик Пајтон | Ош ,,СветиСава,, Панчево | Панчево  02-03.02.2018 | К2 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство огледном часу ( немачког језика, српског језика и историје) са темом Дан победе над фашизмом. Час је реализован у одељењима 8-1 и 7-1. | посматрач и учесник у анализи | 09.05.2019. | 1 |
| обука за наставнике у оквиру Пројекта"Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | учесник | 11.05.2019. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САЊА СИМИЋ МИАЈТОВИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Управљање пројектима из области заштите животне средине- | 08.12.2018. | Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево | К2 | 8 |
| Школе за 21. Век | Aприл 2019. | Министарство просвете | К2/П6 | 16 |
| Аутистички спектар, хиперактивност, дислекција и друге сметње | 15 и 16 Новембар 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П3 | 16 |
| Учионица добре воље | 1.и 2. 02. 2019 | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П2 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач и учесник у дискусији | 17.04.2019. | 1 |
| присуство огледном часу ( немачког језика, српског језика и историје) са темом Дан победе над фашизмом. Час је реализован у одељењима 8-1 и 7-1. | посматрач и учесник у анализи | 09.05.2019. | 1 |
| обука за наставнике у оквиру Пројекта"Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | учесник | 11.05.2019. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИЛИЦА ИЛИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења | 21.12.2019. |  | К2 | 8 |
| Настава и учење оријентисани на исходе | 08. и 09.06.2019. |  | К2/ | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОШ ЂОКИЋ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Инклузивно образовање и индивидуални образовни план | 24 и 25 Август 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П3 | 16 |
| Аутистички спектар, хиперактивност, дислекција и друге сметње | 15 и 16 Новембар 2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П3 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ** | | | |
| **АКТИВНОСТ** | **УЛОГА** | **ВРЕМЕ** | **САТИ/БОДОВИ** |
| присуство презентацији техника критичког мишљења и представљања microbit-a | посматрач и учесник у дискусији | 17.04.2019. | 1 |
| обука за наставнике у оквиру Пројекта"Борба против дискриминације деце и младих из најрањивијих група у образовном систему" | учесник | 11.05.2019. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖИВКО ЖАРКОВ** | | | | |
| **ПРОГРАМ/СТ. СКУП** | **ВРЕМЕ** | **ОРГАНИЗАТОР** | **К1-4/П1-8** | **БОДОВИ** |
| Настава на три нивоа сложености орјентисана на образовне стандарде | 26.12.2018. | ЗУОВ | К 2 /П 3 | 8 |
| Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима.колегама и родитељима | 27.12.2018. |  | К 4/ П 4 | 8 |
| Екологиши се | 24.02 2019. |  | К1 | 8 |
| Учионица добре воље | 1.и 2. 02. 2019 | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2/П2 | 16 |
| Аутистични спектар,хиперактивност,дислексија  и друге сметње-стратегије | 15-16.11.2018. | Удружење МОСТ за сарадњу и посредовања | К2 /П3 | 16 |

# IX РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа има добру сарадњу са институцијама и организацијама у месту која се огледа у пружању материјалне и друге помоћи у реализацији Плана и програма.

Посебно треба истаћи сарадњу са Месном заједницом Иваново која нам пружа помоћ када год је неопходно. Месна заједница Иваново, ученицима првог разреда је на почетку школске године поклонила школски прибор, а за све ученике сваке године новогодишње слатке пакете. За ученике из материјално најугроженијих породица месна заједница обезбеђује плаћање ручка у школској кухињи. У октобру 2018. Године МЗ Иваново је организовала за све наше ученике једнодневни излет до манастира Манасија, Ресавске пећине и водопада Лисине. Такође, велику помоћ радници месне заједнице пружају приликом акција уређења школског простора и поправке наших објеката.

Школа се укључивала у активности на нивоу места а са друге стране представници локалне заједнице били су укључени у планирање и реализацију задатака из ШРП-а.

Прошле године низом активности заједно са месном заједницом обележили смо 150 година постојања села.

Посредством чланова Школског одбора из реда локалне заједнице, друштвена средина била је информисана о свим важним питањима која се тичу живота и рада школе.

Истичемо и сарадњу са Домом културе „Жарко Зрењанин“ из Иванова, МКУД „Боназ Шандор“ и Удружењем банатских Бугара „Иваново-Банат“ у реализацији свих културних дешавања у селу, где је школа углавном носилац свих активности. Годинама уназад ученици наше школе су активни учесници заједничке фолклорне секције Дома културе и школе.

Сарадња са здравственом станицом огледала се у редовном систематском прегледу деце, обиласку школе, предавањима.

Сарадња са МУП-ом огледала се у реализацији пројекта „Основи безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда, предавање из саобраћаја за ученике првог у сарадњи са саобраћајном полицијом.

У оквиру сарадње на релацији школа-породица у току школске године сваки одељенски старешина одржао је по 5 редовних родитељских састанака, а одржан је и један општи родитељски састанак на тему уласка школе у пилот пројекат министарства просвете. Једном недељно је за родитеље био одређен дан за сарадњу под називом ''отворена врата школе''. Распоред сарадње истакнут је на огласној табли школе а родитељи су могли и према утврђеном распореду да присуствују настави.

Такође, посредством чланова Савета родитеља, родитељи су били обавештавани о свим важним дешавањима у школи. Сви чланови Савета родитеља редовно су присуствовали седницама. Родитељи су се у складу са својим временом веома често и радо одазивали позивима школе да учествују у реализацији планиранираних задатака и активности.

Ове активности су се одвијале у оквиру следећих облика сарадње:

* индивидуални разговори са родитељима од стране одељенских старешина, предметних наставника и педагога,
* родитељски састанци осмишљени од стране разредних старешина,
* индивидуални разговори приликом анализе успеха и рада у наставном процесу као и договори у вези актуелних задатака: екскурзије ученика, професионална оријентација, примењене васпитно-дисциплинске мере и др.,
* активност родитеља у раду Школе, а посебно на побољшању успеха и дисциплине ученика.

# X РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школа је и школске 2018/19. године радила на свом представљању и афирмацији у ужој и широј друштвеној средини. Програм маркетинга школе остварен је кроз различите активности наших ученика и наставника.

Интерни школски маркетинг, односно комуникација унутар школе, се у протеклој школској години састојао у:

- информисању ученика;

- саопштавању резултата и успеха;

- награђивању ученика и наставника;

- школским изложбама ликовних радова и радова ученика са ваннаставних активности;

- фотографисању и снимању свих школских манифестација

- ажурирање сајта школе, фејсбук странице и израда школских зидних новина

Шире, екстерни маркетинг обухватио је следеће активности:

03. 09.2018. – На почетку школске године одржана је приредба поводом пријема ђака у први разред. Свечаност су припремили ученици другог, трећег и четвртог разреда са својим учитељицама. Ђаци прваци су добили пригодне поклоне од школе и МЗ Иваново.

18.09.2018. У оквиру обележавања Европске недеље мобилности у Панчеву, ученици 2.,3. и 4. разреда учествовали су на литерарном и ликовном конкурсу „Живот без аутомобила“.Ученица 2.разреда Анастасија Радовић освојила је прво место у категорији литерарних радова, а ученица трећег разреда Пољак Маријана 1. место у категорији ликовних радова.Ученици 4. разреда Радовић Војин и Пољак Катарина освојили су 2. и 3. место на конкурсу у категорији ликовних радова.

01.10. – 05. 10.2018. – У оквиру Дечје недеље одржане су разноврсне активности . Прошле године дечја недеља је била под слоганом „Имам право да живим срећно и здраво“. Свакодневно су организоване спортско-рекреативне активности и забавно-едукативне радионице.

01.10.2018. – Посета и едукативно предавање Хитне помоћи из Панчева – прваци и забавиштанци уживали су у едукативном цртаћу у коме су могли да уоче у којим све ситуацијама Хитна помоћ реагује. Након тога су присутни доктори и медицинске сестре на забаван начин показали како се санирају поједине повреде како би деца научила како да реагују приликом нежељених ситуација и коме да се обрате за помоћ.

23.10.2018. – У организацији Учитељског друштва Панчево, ученици четвртог разреда учествовали су у спортском такмичењу „Игре у школском дворишту“. Они су се том приликом такмичили са ученицима из Омољице а након тога дружили у просторијама њихове школе.

24.10.2018.- У сарадњи са локалном самоуправом Иваново ученици наше школе и њихови родитељи учествовали су у обележавању 150 година настанка села Иваново кроз учешће у Старим заборављеним играма.

06.11.2018. – Еко-патрола „Боље торба у руци него кеса на грани“ – ученици првог разреда анкетирали су грађане Иванова у центру села да ли више користе пластичне кесе или платнене торбе, цегере или др. Том приликом су транспарентима и разговором са суграђанима будили свест о очувању наше животне средине.

16.11.2018. - Ученици који изучавају бугарски језик заједно са својим вршњацима из школе у Омољици и „Мика Антић“ из Панчева представили су се на „Бугаријади“ која је одржана у Новом Саду.

23.11.2018. - „Ми смо читалићи“ – у нижим разредима огранизована је прослава поводом завршетка обраде свих штампаних слова првом разреду. Сви ученици су се заједно дружили и играли.

20.12.2018. – Божићна радионица - Прављење божићних и новогодишњих украса и честитки. Национална телевизија РТС снимила је део предпразничког амбијента у нашој школи.

21.12.2018. Новогодишњи базар у Панчеву – на платоу у центру града, ученици који похађају мађарски језик, учествују у програму који је организован у оквиру новогодишњег базара у Панчеву.

22.01.2019. Школско такмичење математике- ученици трећег и четвртог разреда учествовали су у овом такмичењу. Једна ученица 4. разреда представљала је школу на општинском такмичењу.

27.01.2019.- Светосавска академија.

21.02.2019.- учествовање у манифестацији Међународни дан матерњег језика.

14.03.2019. - „Мислиша“- међународно математичко такмичење организовано у нашој школи за ученике од 2-6. разреда.

16.03.2019.-Приредба поводом Дана школе- у препуној сали Дома културе ученици су се представили певањем, глумом, рецитовањем... Најбољи ученици и наставници су похваљени и награђени пригодним поклонима. Традиционално на крају приредбе заједно са наставницима отпевали су зајеничку песму, а то је овог пута била Химна Иванову

21.03.2019.- „Читалићи“- Домаћини општинског и окружног такмичења.

17.04.2019. – Ускршњи базар – У дворишту наше школе ученици нижих разреда прикључили су се активности пројекта првог разреда (Пројектна настава). Организована је приредба и продајна изложба поводом Ускршњег празника.

16.05.2019.- Ученици виших разреда који похађају драмску секцију наступили су у Плочици на позоришном маратону и извели Модерну бајку.

18.05.2019.- У школском дворишту одржан је шести по реду „Дан кућних љубимаца“ у оквиру кога је био расписан литерарни и ликовни конкурс с темом „Један дан са мојим пријатељем-мојим кућним љубимцем“. Циљ је био да ученици схвате праву вредност животиња и да напишу или илусрују на који начим показују свом љубимцу да им је стало до њега. Размишљајући о својој љубави према животиња, размишљали су и о својим правима и обавезама у опхођењу са њима. За свој литерарни рад похваљени су и награђени ученици 3. разреда: Ивана Холер, Анастасија Варга и Маријана Пољак.

25.05.2019. Спортске игре младих –Ученици 3. и 4. разреда наше школе учествовали су на Спортским играма младих у Омољици у дисциплинама „ Између две ватре“ и „Трчање на 60 м“. Ученица 4. разреда Катарина Пољак освојила је друго место.

25.05.2019. Након низа активности које су спроведене током читаве школске године, уследила је завршна Републичка смотра читалаштва 25. и 26. маја 2019. у ОШ „Миливоје Боровић” у Мачкату, општина Чајетина. Ученица првог разреда Ирина Бењовски освојила је прво место.

29.05.2019.- Ученици виших разреда представљали су нашу школу на манифестацији Игре без граница у Плочици.

05.06.2019. – Ученици виших разреда представљали су нашу школу на завршној активности пројекта „За чистије и зеленије школе Војводине“ у Сремским Карловцима.

12.06.2019.- Карневал у Омољици- Ученици нижих разреда „Разиграни кишобрани“ учествовали су на Карневалу у Омољици и представили се плесном нумером.

14.06.2019. –Јавна акција „Борба против дискриминације“

Имали смо прилику да се наша школа више пута у току прошле године представи на телевизији Панчево као и у локалном писаном медију „Панчевцу“. Такође, и РТС је радио прилоге о активностима у нашој школи. У емисији телевизије Панчево „Бугарска ружа“ редовно се извештава о свим догађајима у школи. Такође, у листу Панчевац сваке недеље објављују се школске активности. Као вид промоције школе можемо навести и да је у току прошле јесени у школском дворишту снимана серија „Жмурке“ која је емитована на јавном сервису РТС.

Школа води летопис као документ о свим догађајима који се дешавају у нашој школи у току школске године.

# XI РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Развојни план Основне школе „Моша Пијаде“ Иваново, за перод од 2017/18. до 2020/21. године, израдио је Стучни актив за развојно планирање који је предложен на седници Наставничког већа одржаној 20. јуна 2017. године, а именован на седници Школског одбора одржаној 30. јуна 2017. године.

Стручни актив за развојно планирање у школској 2018/19. години чинили су следећи чланови:

1. Сања Симић Мијатовић – директорка, координатор
2. Жељка Бадрић – педагог
3. Живко Жарков − библиотекар
4. Ана Дамјанов – наставница разредне наставе, записничар
5. Јулија Алмаши – наставница мађарског језика
6. Огњан Цветков – наставник бугарског језика
7. Јелена Мркић – наставница српског језика
8. Маријана Савановић – наставница математике
9. Золтан Бисак – наставник ТИО
10. Шандор Ђерфи – наставник музичке културе
11. Мартина Вуковић – представница ученика
12. Бојана Ратков – представница Савета родитеља
13. Андрија Јанчов – представник локалне заједнице

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У 2018/2019. ГОДИНИ**

**ЦИЉ 3: Заштита од насиља, злостављања и занемаривања**

***Задатак: 3.1. Информисање ученика о превенцији насиља и активностима у интервенцији***

**3.1.1.** На почетку школске године одељењске старешине су упознале ученике са облицима и нивоима насилног понашања, правилима понашања ученика и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Вођени су превентивни разговори са ученицима о лепом понашању. Упућивани су на следеће активности: спорт, дружење, секције, похађање продуженог боравка.

Током школске године на часовима ЧОС-а, Грађанског васпитања и кроз обраду наставних јединица, обрађиване су теме за ученике на тему превенције насиља. Детаљнији извештај одељенских старешина налази се у извештајима о мерама превенције насиља, интервенцији и сарадњи са родитељима које су слали на крају првог и другог полугодишта.

**3.1.2.** У нижим разредима тема права и обавезе се обрађивала на часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања, као и на активностима везане за Дечији савез. У току Дечије недеље прављени су плакати на ову тему. У вишим разредима на часовима ЧОС-а сваки разредни старешина је обрађивао теме о превенцији насиља, права и обавезе. У оквиру Ученичког парламента формиран је Ученички клуб и постављена је Кутија поверења у ходнику наше школе у циљу превенције насиља и дискриминације.

**3.1.4**. Спортске и културне манифестације на тему дечјих права и превенције насиља – 14. 06. 2019. године обележен је Дан толеранције. Активности су трајале од 11 до 14 часова, у оквиру којих су одржане плесне тачке виших и нижих разреда, драмска извођења, изложба фотографија на тему „Сиромаштво“, продајна изложба осликаних црепова и шкољки, предмета од рециклираног материјала као и рукотворина и изложба ручних радова. Одржана су и спортска такмичења:

-нижи разреди – полигони за најмлађе (уз учешће родитеља и учитељица)

- виши разреди – одржане су утакмице фудбала, одбојке и кошарке (уз учешће родитеља и наставника). У спортском такмичењу из кошарке, наши ученици су одиграли пријатељску утакмицу заједно са децом из Омољице.

Након свих активности уприличен је ручак за све ученике, посетиоце и госте.

***3.2. Информисање родитеља о превенцији насиља и активносдтима у интервенцији***

**3.2.1.** На првом родитељском састанку одељењске старешине су упознале родитеље са облицима и нивоима насилног понашања, правилима понашања ученика и Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Током школске године вођени су индивидуални разговори са родитељима на ову тему.

3.2.2. Педагог (обука за родитеље у оквиру пројекта)

***Задатак: 3.3. Заједничке активности наставника, ученика и родитеља у области превенције насиља***

**3.3.3.** Сарадња са надлежним организацијама – ЦСР СОЛИДАРНОСТ ПАНЧЕВО – 25. 09. 2018. Године у 13 часова, одржано је предавање за ученике од 5 – 8 разреда на тему „Превенција агресивног понашања код малолетника“ у организацији ЦСР Панчево.

***Задатак 3.4. Реализација ЧОС-а у четвртом и шестом разреду у овкиру пројекта МУП-а „Основе безбедности деце“***

Пројекат МУП-а „Основи без6едности деце“ је започет у септембру и тада су одељењске старешине четвртог и шестог разреда Валерија Станојковић и Татјана Тајдић, прилагодиле план ЧОС-а ради реализације овог пројекта. У току школске 2018/2019. Године припадници МУП-а Панчево у четвртом разреду одржали су укупно 8 часова а теме које су обрађене су следеће: Безбедност деце у саобраћају, Безбедност код интернета и других мрежа, Насиље као негативна друштвена појава, Полиција у служби грађана, Заштита од пожара, Заштита од ТТ опасности и природних непогода, Злоупотреба алкохола и дроге, Трговина људима У шестом разреду припадници МУП-а одржали су 4 часа: Безбедност деце у саобраћају, Полиција у служби грађана, Заштита од пожара, Заштита од ТТ опасности и природних непогода.

Деца су активно учествовала на свим предавањима.

**Циљ 4: Неговање традиције, културе и језика Срба, Бугара и Мађара**

***Задатак 4.1. Прослава јубилеја и важних датума***

Дана 21. фебруара 2019. године у Дому културе „Жарко Зрењанин“ у Иванову обележен је Међународни дан матерњег језика. На манифестацији су учествовали и ученици наше школе. Приредба је реализована веома успешно.

***Задатак 4.2. Организовање излета, екскурзија у циљу упознавања културе, традиције и језика Срба, Бугара и Мађара***

У циљу упознавања традиције и културе, ученици и запослени наше школе посетили су манастир Манасија, водопан Лисине, парк минијатура манастира у Деспотовцу и Ресавску пећину.

***Задатак 4.3. Реализација „Отворених часова“***

Час Јелене Мркић и Николе Костић

***Задатак 4.4. Израда рукотворина***

У току зимског распуста 27. 12. 2018. године, одржана је радионица за ученике у сарадњи са родитељима и МКУД-ом „Бонас Шандор“. На њој су се ученици упознали са израдом народног веза и хеклања. Направљен је и изложбени кутак са израђеним рукотворинама.

Стручни актив за развојно планирање

# XII ЕВАЛУАЦИЈА И ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

## САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

*Чланови тима за самовредновање рада школе:*

1. Сања Симић Мијатовић– директор
2. Жељка Бадрић – педагог
3. Валерија Томић
4. Јелена Стојилковић − записничар
5. Тереза Калапиш
6. Милица Груловић
7. Корана Долић Гаврић

Самовредновање квалитета рада установе је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником.

Установа у складу са сопственим потребама и специфичностима може да утврди и додатне показатеље уколико јој то омогућава бољи увид у постојеће стање и уколико даје смернице за унапређивање рада.

Самовредновање је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити ученика.

Самовредновањем се развија одговорност за резултате рада.

Самовредновањем установа процењује: квалитет остваривања програма образовања и васпитања, односно наставе и учења, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој запослених, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство деце, ученика и родитеља, односно других законских заступника деце и ученика.

Установа је дужна да самовредновање спроводи сваке године по појединим областима квалитета, а сваке четврте или пете године - у целини.

Тим за самовредновање je у Годишњем плану рада школе даo предлог за самовредновањe Области квалитета 1 : Програмирање, планирање и извештавање , 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција. Била је намера да се започне самовредновање стандарда квалитета рада школе по реду почев од првог како су наведени у новом Правилнику о стандардима квалитета рада установе. Након разматрања почетком првог квартала 2018/19. г. се одустало од самовредновања те области јер нису сви наставници прошли обуке за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења, организоване и реализоване од стране Министарства, што би свакако допринело бољем остваривању горе наведеног стандарда. Осим тога, у ШРП-у нам се налазе друге области по приоритету чије би унапређивање требало самовредновањем проверити.

**Тако смо закључили да ћемо самовредновати ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**Самовредновање је обављено прегледом документације школе.**

Самовредновање се извршило на основу анализе:

1)Извештаја о резултатима завршног испита у школској 2017/18. години и школској 2018/19. години Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

2) евиденције и педагошке документације установе ( дневници о-в рада, дневници осталих облика о-в рада) годишњег плана рада и извештаја о раду стручних већа

3) резултата спроведених анкета ( чек листе наставника )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:**  **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | | | | |
| **3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.** | | | | |
| предвиђене активности | временска динамика | носиоци | очекивани исходи | докази |
| 1.анализа резултата ученика на завршном испиту школске 2017/18.г. | август-септембар 2018. године | чланови тима за самовредновање, стручна већа | Резултати ученика на завршном испиту у већој мери показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета | Извештај о резултатима завршног испита у школској 2017/18. години Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања |
| 2.анализа резултата ученика који добијају додатну образовну подршку на завршном испиту школске 2017/18.г. | август-септембар 2018. године | чланови тима за самовредновање,  чланови тима за инклузивно образовање | Резултати ученика на завршном испиту у већој мери показују оствареност постављених индивидуалних циљева учења | Евиденција тима за инклузивно образовање о резултатима завршног испита у школској 2017/18. години |
| 3.анализа резултата ученика на пробном завршном испиту школске 2018/19г. | април 2019. године | чланови тима за самовредновање, стручна већа | Резултати ученика на пробном  завршном испиту у већој мери показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета | Евиденција школе о резултатима пробног завршног испита у школској 2018/19. години |
| 4.анализа резултата ученика на завршном испиту школске 2018/19.г. | август-септембар 2019. године | чланови тима за самовредновање, стручна већа | Резултати ученика на завршном испиту у већој мери показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења. | Извештај о резултатима завршног испита у школској 2018/19. години Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања |
| **3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.** | | | | |
| предвиђене активности | временска динамика | носиоци | очекивани исходи | докази |
| 1.преглед годишњег плана рада школе | прво полугодиште | тим за самовредновање | увид у планирање допунског и додатног рада, припремне наставе | ГПРШ |
| 2.преглед дневника о-в рада, дневника осталих облика о-в рада | друго полугодиште | тим за самовредновање | увид у реализацију иницијалних и годишњих тестова, допунске, додатне и припремне наставе | Дневници |
| 3.преглед извештаја о раду стручних већа | јун-август | тим за самовредновање | увид у рад стручних већа | Извештаји |
| 4. преглед реализације иоп-а | полугоди-  шње | тио и тим за самовредновање | ученици остварују постигнућа | иоп обрасци |
| 4.анкетирање наставника | јун-август | тим за самовредновање | самопроцена наставника о свом раду у односу на постављени стандард | анкете-чек листе |

**ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | | |
| **СТАНДАРД** | **САМОВРЕДНОВАЊЕ 2017/18.** | **САМОВРЕДНОВАЊЕ 2018/19.** |
| **3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.** | **4** | **4** |
| 3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека. | Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су **изнад** нивоа републичког просека. | Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су **изнад** нивоа републичког просека. |
| 3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике. | **100%** ученика остварило је основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике. | **83%** ученика остварило је основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике. |
| 3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике. | **83%** ученика остварило је средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и **100%** ученика из математике. | **67%** ученика остварило је средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и **67%** ученика из математике. |
| 3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике. | **50%** ученика остварило је напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике. | **50%** ученика остварило је напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике. |
| 3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека. | **88,33%** ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека. | **88,33%** ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека. |
| 3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења. | 1 ученик који је добијао образовну подршку у виду индивидуалног образовног плана по измењеном програму и прилагођеним стандардима постигао је очекиван резултат на ЗИ | Није било ученика који су добијали додатну образовну подршку |
| 3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена. | није мерљиво јер имамо 1 одељење | није мерљиво јер имамо 1 одељење |
|  |  |  |

**Процена остварености** стандарда *3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.*

Из представљених резултата ученика на завршном испиту у протекле две школске године 2017/18. и 2018/19. , јасно се види оствареност постигнућа.

Прегледом плана припремне наставе и извештаја о реализацији часова припремне наставе са ученицима завршног разреда, извештаја о реализацији Акционог плана ШРП-а, види се да је један од развојних циљева и задатака достигнут: **Пружање подршке ученицима у припреми и реализацији завршног испита.**

**Процена остверености: 4**

**Предлог мера:**

Настојати и у будуће да се добром организацијом рада и мотивисања ученика одржи висок степен остварености овог стандарда.

**ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА ВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**стандард 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.**

УЗОРАК: 3 наставника разредне наставе и 8 наставника предметне наставе. Два наставника предају по два наставна предмета ( математику и информатику, хемију и физику )  
укупно : 11 наставника

Наставници су добили чек листу са 7 тврдњи/показатеља стандарда, која није била анонимна. На сваку од 7 тврдњи/показатеља стандарда су требали да одговоре са ДА или НЕ и да одговор образложе. Као доказ је требало да наведу релевантну документацију којом доказују да остварују сваки показатељ стандарда.   
Изузет је показатељ 3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења, јер школа није учествовала у поменутим тестирањима.

Резултати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.** | | | | | | | |
| ЧЕК ЛИСТА | | ДА | НЕ | без одго-вора | | | |
| **3.2.1.** | **Резултате праћења образовних постигнућа користим за даљи развој ученика.** | 11 или 100% | 0 | 0 | | | |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1 наставник није навео доказе или 9,09%  10 наставника наводи:  1. Педагошка свеска и Записници са Одељењског већа;  Током целе школске године ученици у свој портфолио стављају радове (прилагођени задаци, наставни листићи и сл) настале током реализације наставног процеса.  2. Педагошка свеска и Записници са Одељењског већа  Током целе школске године ученици у свој портфолио стављају радове (прилагођени задаци, наставни листићи и сл) настале током реализације наставног процеса.  3. Записници са Одељенског већа и Педагошка свеска  Током целе школске године ученици у свој портфолио стављају радове (прилагођени задаци, наставни листићи и сл) настале током реализације наставног процеса.  4. Дневници  5. Педагошка документација (свеска)  6. Педагошка документација  7. Педагошка документација, учествовање ученика на конкурсима и освајање награда  8. педагошка свеска  9. Писмене провере, иницијални тестови,седнице стручног већа, дневне припреме, допунска настава, додатна настава, припремна настава  10. На основу педагошке документације и постигнућа ученика вршим анализу и коригујем начин рада у складу са могућностима ученика у циљу њиховог напредовања. | | | | | | |
| **3.2.2.** | **Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.** | 10 или 90,9% | 1 или  9,09% | | | 0 | |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1 наставник није навео доказе или 9,09%  1.ИОП планови,досије ученика  Ученичке свеске и листићи са прилагођеним задацима за додатно вежбање  2. Документација за индивидуализацију, дневне припреме, посебан наставни материјал  3. Документација за индивидуализацију, дневне припреме, посебан наставни материјал  4. Посебни наставни листови, дневне припреме  5. Приликом образлагања оцена, ученици добијају информацију о својим постигнућима у складу са прилагођеним образовним стандардима. Белешке у педагошкој документацији (свеска).  6. Дневне припреме, наставни листови, тестови  7. Педагошка свеска  8. Документација за индивидуализацију, дневне припреме, посебан наставни материјал  9. Градиво се прилагођава могућностима ученика.  Вођена документација | | | | | | |
| **3.2.3.** | **Ученике укључујем у допунску наставу у складу са њиховим потребама.** | 9 или 81,81% | 2 или  18,18% | | | | 0 |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1. Педагошка свеска и наставни листићи са часова допунске наставе. Наставни листићи се налазе у дечијем портфолију.  2. Педагошка свеска и наставни листићи са часова допунске наставе.  3. План рада допунске наставе; Задаци који су рађени на часу, Дневник  4. Дневници  5. Евиденција допунских часова  6. Формативно оцењивање  7.Евиденција у дневнику  8. Евиденција присуствовања на допунској настави и постигнућа на истој, нема ученика на поправном испиту  9. Допунска се одвија по плану али се по потреби план мења или уводе додатни часови. Часови у малом дневкику.  10. није релевантно | | | | | | |
| **3.2.4.** | **Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.** | 9 или 81,81% | 2 или  18,18% | | | | 0 |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1. Дневник и постигнути резултати на тестовима  2. Дневник, лична анализа и евиденција  3. Рад на редовном часу; Постигнути резултати на тестовима; Оцена у дневнику  4. Дневници  5. Педагошка документација  6. Педагошка документација, формативно оцењивање  Ученици постају активнији на часу, поправљају оцене, нема закључених негативних оцена  7.Педагошка свеска  8. Омогућавање порављања оцена на следећим часовима и понављање допунске до савладавања  9. Нема негативних закључних оцена.Оцене у дневкику.  10. Нема допунске наставе план и програм реализујем кроз редовну наставу  11. није релевантно | | | | | | |
| **3.2.5.** | **Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.** | 7 или  63,64% | 4 или  36,36% | | | | 0 |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1. У првом разреду се не реализује додатна настава, али је било додатног рада у оквиру програма „Читалићи“ - Задаци са припрема за такмичења;  Резултати са такмичења  2. У другом и трећем разреду се не реализује додатна настава, али је било додатног рада у оквиру програма „Читалићи“ - Задаци са припрема за такмичења;Резултати са такмичења  3. Задаци са припрема за такмичење „ Архимедес“;Резултати са општинског такмичења  4. Вежбања и тестови које су ученици радили. Међутим немам их као доказе, вежбања су носили кући, прошлогодишњи тестови су рециклирани.  5. није релевантно  6. Протекле 2 школске године, нисам имала додатне часове  7. Педагошка документација, ученички радови, учествовање ученика на такмичењима, али није било ИОП-а 3  8. Педагошка свеска;Резултати на такмичењима, квизовима и сл.  9. Интересовања и потенцијала није било  10. Додатна се одвија по плану. Ученици који похађају додатну наставу су у стању да ураде задатке који превазилазе школско градиво.  Свеска ученика.  11. План и програм реализујем кроз редовну наставу | | | | | | |
| **3.2.6.** | **Реализујем квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.** | 4 или 36,36% | 7 или  63,64% | | | | 0 |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1,2,3. Ученици нижих разреда не припремају се за завршни испит  4.енглески језик се не полаже на ЗИ  5. није релевантно – МК  6.немачки језик није на ЗИ  7. Годишњи план припремне наставе, дневник са уписаним часовима, број одржаних часова, постигнућа ученика на завршном испиту  8. резултати на ЗИ  9. Одржано је 33 часа на годишњем нивоу, и показани добри резултати на завршном испиту  10. Резултати на пробном завршном и завршном испиту.  11. нема ЗИ из предмета | | | | | | |
| **3.2.7.** | **Резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања користим у индивидуализацији подршке у учењу.** | 8 или 72,73% | 3 или  27,27% | | 0 | | |
| ДОКУМЕ-НТАЦИЈА/ДОКАЗИ  (наведите) | 1. Педагошка свеска, лична анализа и евиденција, записници са Стручног већа разредне наставе  2. Педагошка свеска, лична анализа и евиденција, записници са Стручног већа разредне наставе  3. Педагошка свеска, лична анализа и евиденција  Записници Стручног већа  4. Не дајем иницијалне и годишње тестове  5. Није релевантно.  6. Иницијални тестови и годишњи тестови и педагошка документација, дневне припреме  7. Лична анализа иницијалних и годишњих тестова, формативно оцењивање, дневне припреме -планирају се активности на часу, бирају се методе и наставна наставна средства у скалду са потребама индивидуализације  8. Иницијални тестови  9. Одрађени иницијални тестови и анализирани са децом, поновљено градиво које су слабо одрадили  10. Вршим личну анализу, прилагођавам динамику рада и прилагођавам задатке према могућности одељења. Свеске ученика.  11. нема образложења | | | | | | |

**Процена остварености** стандарда *3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.*

1) На основу резултата спроведених анкета ( чек листе наставника ), самопроцена остварености стандарда од стране испитаних наставника је да **Школа у потпуности континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.**

2) Из евиденције школе и педагошке документације установе ( дневници о-в рада, дневници осталих облика о-в рада) годишњег плана рада и извештаја о раду стручних већа,   
процењује се да школа у већој мери **континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.**

**Процена остверености:3**

**Предлог мера:**

1. Функционално разрађивање педагошке документације – стални задатак Стручних већа

2. У складу са увођењем Програма оријентисаних на исходе и процес учења Стручна већа треба да анализирају Упутство за дидактичко-методичко остваривање програма из Правилника о плану и програму наставе и учења за релевантан разред/наставни предмет јер је веома корисно за достизање потребног квалитета непосредног рада са ученицима

3. Иницијалне и годишње провере ( то нису само тестови, како поједини наставници схватају) имају своју намену у свим предметима, а не само у појединим. Њихове резултате у индивидуализацији подршке у учењу треба да користе сви наставници.

4. Број реализованих часова допунске и додатне наставе зависи не само од потреба ученика већ и од норме одређеног наставника, што је често отежавајућа околност . С обзиром на мањи број ученика у одељењу индивидуализација подршке у учењу треба бити видљива у оперативним плановима, дневним припремама и педагошкој документацији План допунске и додатне наставе у ГПРШ је уопштен, и током године се прилагођава потребама ученика. Осим у дневницима, у Извештајима се не приказује садржај рада.

Извештаји о реализацији допунске, додатне и припремне наставе садрже, осим броја реализованих часова, само у неким случајевима број присутних ученика. Потребно је да Извештаји садрже и приказ тема или области које су биле заступљене том врстом наставе.

5.Такође је потребно да стручна већа или наставници појединачно осмисле прегледну евиденцију о напредовању ученика који су похађали допунску/додатну наставу у циљу квалитетнијег праћења образовних постигнућа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе на основу Извештаја о самовредновању школске 2018/19.г.** | | | |
| **предложене мере/**  **активности** | **носиоци** | **временска динамика** | **начин праћења остваривања предложених мера** |
| 1.Функционално разрађивање педагошке документације | Стручна већа из области предмета,  Стручно веће за разредну наставу | континуирано | преглед педагошке документације |
| 2. Детаљнија анализа Упутстава за дидактичко-методичко остваривање програма | Стручна већа из области предмета,  Стручно веће за разредну наставу | септембар-октобар,  континуирано | преглед записника са седница Стручних већа,  преглед оперативних планова и дневних припрема |
| 3. Иницијалне и годишње провере | наставници разредне и предметне наставе | септембар,  мај-јун | преглед оперативних планова и дневних припрема,  анкетирање ученика |
| 4.Разрађивање извештавања о реализацији допунске и додатне наставе | Стручна већа,  наставници разредне и предметне наставе | квартално,  мај-јун | преглед извештаја |
| 5. Израда евиденције о напредовању ученика који су похађали допунску/додатну наставу | Стручна већа,  наставници разредне и предметне наставе | квартално,  мај-јун | преглед евиденције |

**Тим за самовредновање рада школе**